

Alla cortese attenzione degli Alunni, Genitori e Insegnanti  
della **Liceo Scientifico e Linguistico**

anno scolastico **2018-2019**  
circolare n° **003**

Gorla Minore, 18 giugno 2018

## CALENDARIO SCOLASTICO Anno 2018 - 2019

**Gentilissime Famiglie ed Alunni,**  
inviamo il calendario dell'anno scolastico 2018/19

### Lunedì 10 settembre 2018

- Inizio dell'attività scolastica

### Martedì 11 - venerdì 14 • Star-Up a Campestrin

- Anche quest'anno la "start-up" si terrà presso la nostra casa di Campestrin.
- L'attività scolastica fuori sede vuole dare ai ragazzi del primo anno la possibilità di conoscersi meglio, e agli altri studenti l'opportunità di rinsaldare rapporti di stima e di amicizia per iniziare bene il nuovo anno (VEDI ALLEGATO 1).
- Segue circolare dedicata

### Giovedì 4 ottobre • ore 17.45

- Assemblee di inizio anno per la Scuola Secondaria di II Grado.
  - In quella occasione, dopo un saluto del Rettore e del Preside in Aula Magna, i Coordinatori di Classe e gli Insegnanti illustreranno il piano delle uscite e delle attività didattiche del prossimo anno scolastico, di cui allegiamo in calce una sintesi (vedi ALLEGATI).

### Lunedì 8 ottobre

- Apertura colloqui con gli Insegnanti.
  - La prenotazione avviene attraverso la piattaforma Scuola.On-line

### Sabato 13 ottobre 2018 • dalle ore 9:00 alle ore 13:00

- Open Day.
  - Da quest'anno all'open day rientra nel monte ore (in caso di assenza occorre giustificare); saranno presenti le singole classi per una attività mirata.
  - Sollecitiamo fin d'ora la presenza e la collaborazione dei genitori, affinché questo momento fondamentale della vita della nostra scuola ottenga la migliore riuscita possibile.

### Giovedì 1 novembre - venerdì 2 novembre 2018

- Pausa per le festività dei Santi e dei Morti

### Sabato 17 novembre 2018 • ore 10:00 - 13:00

- Incontro con i genitori

### Sabato 1 dicembre 2018 • dalle ore 9:00 alle ore 13:00

- Open Day.
  - Da quest'anno l'open day rientra nel monte ore (in caso di assenza occorre giustificare); saranno presenti le singole classi per una attività mirata.
  - Sollecitiamo fin d'ora la presenza e la collaborazione dei genitori, affinché questo momento fondamentale della vita della nostra scuola ottenga la migliore riuscita possibile.

---

**Domenica 2 dicembre 2018**

- Festa del Collegio in occasione dell'Immacolata

---

**Da sabato 22 dicembre a domenica 6 gennaio 2019**

- Pausa per le festività del Santo Natale della fine dell'anno solare e per l'Epifania.

---

**Lunedì 24 dicembre • ore 18.00**

- Il Rettore, Don Andrea Cattaneo, presiede la solenne celebrazione della Messa vigiliare del Santo Natale.

---

**Venerdì 11 gennaio**

- Chiusura colloqui per il primo periodo

---

**Venerdì 18 gennaio 2019**

- Chiusura I Quadrimestre

---

**Sabato 19 gennaio 2019 • ore 9:00 - 13:00**

- Open Day.
  - Da quest'anno l'open day rientra nel monte ore (in caso di assenza occorre giustificare); saranno presenti le singole classi per una attività mirata.
  - Sollecitiamo fin d'ora la presenza e la collaborazione dei genitori, affinché questo momento fondamentale della vita della nostra scuola ottenga la migliore riuscita possibile.

---

**Sabato 2 febbraio 2019 • ore 10:00 -13:00**

- Gli Insegnanti saranno a disposizione dei genitori per colloqui individuali.
  - Si precisa che la pagella sarà disponibile on-line sulla piattaforma Scuola.On-line.

---

**Lunedì 11 febbraio**

- Apertura colloqui con gli Insegnanti.
  - La prenotazione avviene attraverso la piattaforma Scuola.On-line

---

**Giovedì 7 e venerdì 8 marzo 2019**

- Pausa per il carnevale ambrosiano

---

**Da giovedì 18 aprile a venerdì 26 aprile 2019**

- Pausa per vacanze Pasquali e per la festa della Liberazione

---

**Mercoledì 1 maggio 2019**

- Pausa per la festa dei lavoratori.

---

**Venerdì 24 maggio**

- Chiusura colloqui

---

**Sabato 1 giugno 2019**

- Festa di fine anno scolastico

---

**Venerdì 7 giugno 2019**

- Ultimo giorno dell'anno scolastico

---

**Giovedì 13 giugno • ore 17:00**

- I coordinatori delle classi della Scuola Secondaria di II grado incontrano i genitori dei ragazzi che si trovano nella situazione di sospensione del giudizio

---

**Lunedì 17 - venerdì 28 giugno 2019**

- Corsi di recupero per gli allievi che si trovano in condizione di sospensione del giudizio

---

**Lunedì 1 - venerdì 5 luglio 2019**

- Esami per la sospensione del giudizio sessione intermedia

---

**Lunedì 2 - giovedì 5 settembre luglio 2019**

- Esami per la sospensione del giudizio sessione finale e ratifica dei risultati della sessione intermedia

---

**ASSENZE**

- Si ricorda ai genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado che, come previsto dall'art. 11, comma 1 del decreto legislativo n° 59 del 2004 e dall'art. 2 comma 10 del D.P.R. 22/06/2009 n° 122, **ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno  $\frac{3}{4}$  dell'orario annuale personalizzato**; pertanto, il totale delle ore di assenza non dovrà essere superiore ad un quarto dell'orario annuale.

Il Rettore

**don ANDREA CATTANEO**

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative

**prof. GIANCARLO LANDINI**

## Allegato n. 1

---

### START UP CAMPESTRIN 2018

#### PROGRAMMA

---

- **martedì 11 settembre 2018:**
  - h 7.30 partenza dal Collegio Rotondi
  - h 11.00 Arrivo a Trento e visita della città. Pranzo al sacco
  - h 14.00 Laboratori didattici e visita del museo MUSE di Trento
  - h 19.30 arrivo a Campestrin e cena
  - Serata: Camminata sotto le stelle verso Campitello
  
- **mercoledì 12 settembre 2018**
  - h 8.00 Sveglia e colazione
  - Salita in funivia alla Marmolada. Visita al museo della Grande Guerra e dei camminamenti scavati nella roccia durante la prima guerra mondiale.
  - Serata: Piscina
  
- **Giovedì 13 settembre 2018**
  - h. 8.00 Sveglia e colazione
  - Salita in funivia al Col Rodella e giro dei rifugi Pertini, Sasso Piatto e Micheluzzi.
  - Per chi non desidera partecipare, giornata e camminata nei pressi di Campestrin. Tornei sportivi.
  - Serata: Film
  
- **Venerdì 14 settembre 2018**
  - h 8.30 Riordino delle stanze
  - h 9.30 – 12.00 Laboratorio didattico per ciascuna classe sul metodo di studio
  - h 12.00 S. Messa e rilancio del tema dell'anno
  - h 13.00 Pranzo e rientro a Gorla Minore
  - h 19.30 Arrivo previsto al Collegio Rotondi
  
- **Il programma potrebbe subire alcune piccole variazioni in base alle disponibilità degli impianti e dei musei previsti e le condizioni metereologiche.**

## Allegato n. 2

---

### USCITE DIDATTICHE

- PER TUTTE LE CLASSI
  - Start UP a Campestrin dall'11 al 14 settembre 2018 (VEDI PROGRAMMA ALLEGATO)
- PRIMA LICEO
  - Vita comune
  - Scambio culturale ad Atene
- SECONDA LICEO
  - Cammino di Santiago
- TERZA LICEO
  - Vita comune in Avvento
  - Scambio culturale in Belgio
- QUARTA E QUINTA LICEO
  - Vita comune in Avvento
  - uscita culturale in Giordania in novembre (SI RICORDA CHE È RICHIESTO IL PASSAPORTO)
    - **N.B.** si ricorda che le classi Quarta e Quinta del prossimo anno scolastico (2019-2020) parteciperanno a un viaggio negli Stati Uniti.

## Allegato n. 3

### ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- Dal 12 al 16 novembre gli studenti di quarta liceo scientifico parteciperanno ad un progetto proposto dall'università LUISS Guido Carli in collaborazione con Intesa San Paolo, presso la sede Milano LUISS Hub for makers and students, via M. D'Azeglio, 3, Milano.

Facciamo seguire il programma dettagliato della esperienza che vivranno i nostri alunni

## COME NASCE UN BUSINESS

### *Viaggio nell'economia fuori e dentro l'Impresa*

#### Programma della settimana

LUNEDÌ • ore 9:00 – 18:00

"La Moneta"	Il percorso didattico attraversa le tappe principali della storia della moneta, evidenziando il ruolo chiave che ha avuto per la nascita e per la diffusione dei concetti di "risparmio" e "investimento" nel corso dell'evoluzione della civiltà umana.
"Le grandi crisi"	Il percorso traccia un'ideale linea di congiunzione tra le grandi crisi economiche che hanno segnato la storia dell'umanità, dalla Bolla dei Tulipani del Seicento alla bolla delle "dot-com" del duemila. Gli studenti potranno cogliere i meccanismi alla base della formazione di una bolla speculativa, capire come i concetti di fiducia e sfiducia giochino un ruolo fondamentale nel propagarsi delle crisi.
"Role Play" "Financial Planner"	L'obiettivo del laboratorio è riconoscere le principali caratteristiche degli strumenti finanziari e i principi base della pianificazione degli investimenti, e successivamente mettere in pratica le conoscenze acquisite diventando un "Financial Planner".
"Sarò imprenditore"	Percorso pensato con l'obiettivo di far comprendere la necessità di una cultura d'impresa e stimolare un rapporto attivo tra i ragazzi e la realtà economica e produttiva sul territorio. Attraverso le testimonianze di imprenditori affermati e i video esplicativi sulla funzione dei diversi strumenti finanziari per la creazione d'impresa emerge l'importanza cruciale dell'imprenditorialità quale fattore chiave per la competitività.

MARTEDÌ • ore 9:00 – 18:00

"Il ruolo delle istituzioni finanziarie"	Lungo un filo conduttore che attraversa i secoli, il percorso mostra la nascita e lo sviluppo dell'attività bancaria, che prende le mosse dal sistema di concessione del credito dell'antica Roma e, passando per la Firenze rinascimentale, arriva fino alle moderne banche commerciali. Lo scenario è completato dall'analisi del ruolo delle banche centrali e delle istituzioni multilaterali.
Role Play "No cash World"	1° PARTE Lavoro di gruppo L'obiettivo del laboratorio è di far riflettere i partecipanti sull'importanza della diffusione degli strumenti di pagamento elettronici. La riflessione sarà stimolata da lavori di gruppo che hanno tre punti di vista differenti: Il cittadino: vantaggi e svantaggi - si può pagare tutto con le carte elettroniche? - La politica: la moneta elettronica come strumento per un'economia trasparente. - Enti per la legalità: come evitare le frodi. I partecipanti verranno suddivisi in tre gruppi. Ogni gruppo approfondirà un tema specifico, per un tempo limitato, e successivamente lo rappresenterà in plenaria. Gli altri due gruppi fungeranno da "osservatori" dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesterà.
Role Play "No cash World"	2° PARTE Esposizione degli elaborati In plenaria gli studenti presenteranno i propri elaborati. Il Role play terminerà con una discussione e la visione di alcune slide a supporto.

**"Il lato buono della finanza"**

Grazie a una serie di interviste a economisti, volontari del terzo settore e imprenditori, questo percorso ha l'obiettivo di mettere in luce come la finanza possa avere una connotazione e dei risvolti positivi ed etici, a differenza di quanto sembra emergere da alcuni episodi di cronaca talvolta trasposti in film di successo.

**MERCOLEDÌ • ore 9:00 - 18:00**
**"Il potere delle idee"**

Mettiamo a fuoco insieme che cos'è un Business Plan: vediamo come mai è uno strumento indispensabile quando si vuole valutare un'idea di business e il lancio di un'attività imprenditoriale. Capiamo perché la prima parte di un Business Plan, che consiste nel dare forma alla propria idea di business, è la parte più simile a un "gioco", ma al tempo stesso anche la più decisiva per il successo: scopriamo che cos'è un Business Model.

**"Come si lavora sul Business Model"**

Scopriamo le tecniche che oggi hanno maggiormente successo per generare idee di business e perfezionarle, ovvero le tecniche per realizzare un buon Business Model. Capiamo queste tecniche con l'aiuto di una serie di esempi: usiamole per studiare Business Model innovativi di aziende famose, nei settori più diversi.

**Hands-on**
**"Lavoriamo sui Business Model insieme"**

Impadroniamoci meglio delle tecniche che abbiamo appena imparato: gli studenti sono chiamati a metterle subito in pratica di persona con brevi esercizi individuali e di gruppo.

**"Dal Business Model al Business Plan"**

Ora che abbiamo imparato a lavorare efficacemente sulle idee di business, scopriamo nuove tecniche che ci consentiranno di approfondire lo studio di una buona idea di business in modo strutturato: partiamo dal nostro Business Model e trasformiamolo in un Business Plan.

**GIOVEDÌ • ore 9:00 - 18:00**
**Teamwork**
**"Imprenditori per un giorno"**
**1° PARTE**

Creare il proprio BP Gli studenti avranno alcune ore di tempo a disposizione per realizzare un Business Plan a partire da una propria idea imprenditoriale. Potranno sfruttare subito quanto imparato il giorno precedente: generare tante idee, selezionarle e perfezionarle fino a mettere a punto un buon Business Model, approfondirne l'analisi e la pianificazione strategica coprendo i principali contenuti di un Business Plan. La capacità di lavorare in squadra, riuscendo a coordinarsi ed essere creativi insieme anche sotto la pressione del tempo, sarà tra gli elementi maggiormente premianti.

**Teamwork**
**"Imprenditori per un giorno"**
**2° PARTE**

Esposizione degli elaborati Al termine della giornata, gli studenti saranno nuovamente chiamati ad un momento di public speaking, in cui presentare in plenaria il lavoro appena realizzato. La capacità di proporre la propria idea imprenditoriale in pubblico sarà un altro elemento premiante all'interno dell'esercitazione. Sarà inoltre previsto al termine delle presentazioni un momento di confronto, per discutere liberamente sull'esperienza di lavoro di squadra appena fatta e su ciò che si è imparato.

**VENERDÌ - Ore 9:00 - 18:00**

Introduzione alla manifattura digitale, contesto e applicazioni L'obiettivo del corso è di delineare le principali differenze tra movimento Maker e industria 4.0, illustrare le opportunità professionali e le principali opportunità educative e formative, campi di applicazione e case history.

Corso di manifattura additiva (STAMPA 3D) Introduzione alla stampa 3D. Elementi di disegno CAD (computer-aided design) con relativi software gratuiti e introduzione dei software CAM (computer-aided manufacturing), preparazione di un file per la stampa, calibrazione e manutenzione della stampante. Principali problematiche e relative soluzioni. Post-produzione dei pezzi e altre tecniche a supporto della produzione.

**• Note 1**

- Tutti i giorni è prevista una pausa pranzo dalle ore 13:00 alle 14:30. - Durante la mattina e il pomeriggio sono previste altre due brevi pause (10-15 minuti)

- Gli incontri si terranno dalle 9.00 alle 18.00 durante l'intera settimana e varranno 40 ore di alternanza.
  - Il progetto alterneranno momenti formativi, lezioni frontali con esperti e esperienze di lavoro a gruppi concrete.
- Note 2
  - Per tutti gli altri alunni del triennio verranno proposte altre esperienze di "Alternanza Scuola-Lavoro"



## Allegato n. 4

---

### ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO:

---

- **Per gli studenti del triennio**
  - 6 incontri a cadenza mensile (ottobre, novembre, dicembre, febbraio, marzo, aprile) di diverso genere in cui gli studenti possano approfondire argomenti trattati nelle lezioni curricolari e/o incontrare esperti di vari settori lavorativi e universitari.
  - Il primo di questi incontri darà la possibilità ad alcuni studenti di quarta e quinta liceo, che hanno svolto lo stage di alternanza scuola lavoro in ambiti di particolare interesse, di presentare la propria esperienza ai compagni.
- **Per gli studenti di quinta liceo**
  - Presentazione delle diverse facoltà e proposte delle Università del territorio; Agli studenti verrà proposto di indicare, nel corso del primo periodo, gli ambiti universitari di loro interesse per poter fornire loro i contatti di esperti di quello specifico settore con cui confrontarsi per una scelta consapevole del percorso futuro.

## Allegato n. 5

---

### LABORATORI BIENNIO PRIMO PERIODO

---

Nel corso dei laboratori pomeridiani di martedì e giovedì pomeriggio verranno proposti agli studenti progetti di approfondimento che vedranno coinvolti i diversi professori che si alterneranno nel corso dei mesi.

- **Per gli studenti di 1<sup>a</sup> liceo.**
  - Preparazione dello scambio culturale ad Atene e laboratorio di approfondimento "Cittadinanza e Costituzione" (con la collaborazione di un esperto)
  -
- **Per gli studenti di 2<sup>a</sup> liceo**
  - "FOCUScuola"; il progetto ha come finalità la partecipazione al concorso indetto dall'Osservatorio permanente giovani editori in collaborazione con la rivista scientifica Focus.

*"Il progetto è nato dal comune obiettivo di preparare le nuove generazioni a un rapporto maggiormente informato e consapevole con le tematiche legate alla cultura scientifica e a un utilizzo migliore degli strumenti che i giovani hanno a loro disposizione, nella consapevolezza che anche con la promozione della cultura scientifica tra le giovani generazioni si possa contribuire alla crescita del nostro Paese. L'iniziativa si è proposta di stimolare i ragazzi a formarsi una propria opinione sui temi scientifici: opinioni fondate sull'informazione, senza preconcetti, per ampliare il loro spettro di conoscenza, in modo che siano messi nella condizione di capire, di informarsi e di muoversi con maggiore sicurezza in ambito scientifico."*
- **Per gli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> liceo**
  - partecipazione al progetto "il Quotidiano in classe".

*"L'iniziativa avrà l'obiettivo di aiutare i giovani di oggi a diventare, non solo i lettori critici di domani in grado di riconoscere l'informazione di qualità dal resto dell'informazione, ma soprattutto cittadini più partecipi alla vita democratica del nostro Paese e dotati di un sempre più forte spirito critico e senso civico."*