



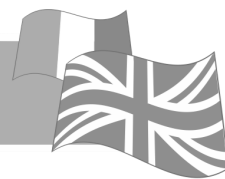
# Collegio ROTONDI

dal 1599  
tradizione **innovazione**

**I** scuola dell'infanzia



**P** scuola primaria



**SI** scuola secondaria  
di primo grado



**LS** liceo scientifico



**LL** liceo linguistico



# LINEE GUIDA

## **RETTORE**

### **Don Andrea Cattaneo**

riceve su appuntamento  
segreteria.rettore@collegiorotondi.it  
telefono 0331.601106 (centralino)

## **SEGRETERIA RETTORE**

### **Per appuntamenti e informazioni**

Sig. ANGELO  
telefono 0331.601106 (centralino)  
segreteria.rettore@collegiorotondi.it

## **COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE**

### **Prof. Misto Paolo**

riceve su appuntamento  
coordinatore.secondariaprimogrado@collegiorotondi.it  
telefono 0331.601106 (centralino)

## **SEGRETERIA**

### **Segreteria Didattica**

segreteria.didattica@collegiorotondi.it

### **Segreteria Tecnica**

segreteria.tecnica@collegiorotondi.it

#### **orari di apertura al pubblico**

da lunedì a giovedì 8.30 - 9.30 • 12.30 - 13.30 • 15:30 - 16:30  
venerdì 8.00 - 9.30

## **AMMINISTRAZIONE**

### **Segreteria Amministrativa**

segreteria.amministrativa@collegiorotondi.it

### **Amministrazione**

amministrazione@collegiorotondi.it

#### **orari di apertura al pubblico**

da lunedì a giovedì 8.00 - 9.30 • 12.30 - 13.30 • 15:30 - 16:30  
venerdì 8.00 - 9.30

## **INDIRIZZO E CONTATTI**

Via San Maurizio, 4 - 21055 Gorla Minore  
telefono 0331.601106 - fax 0331602245  
mail peo: info@collegiorotondi.it  
mail pec: collegiorotondi@overpec.it

**[www.collegiorotondi.it](http://www.collegiorotondi.it)**

# La scuola “one time”

## I workshop e lo studio guidato con la presenza di un educatore -tutor per classe

Il monte ore della scuola secondaria di Primo Grado, oltre alle lezioni del mattino (lunedì - venerdì) prevede la presenza a scuola degli alunni in quattro pomeriggi obbligatori di attività laboratoriali e di studio guidato per lo svolgimento dei compiti e delle lezioni per aree disciplinari.

I laboratori hanno come oggetto:

- **Recupero lacune e potenziamento materie**
- **Studio personale** guidato e svolgimento dei **compiti con tutor pomeridiani**
- Laboratorio **di lingue straniere** (Inglese - Spagnolo - Tedesco )
- Laboratorio **musicale** in collaborazione con l'Accademia Musicale
- Laboratorio di **creatività** e sport
- Laboratorio **teatrale e artistico**
- **Potenziamento** di Italiano, matematica e Inglese

L'attività dei laboratori viene comunicata alle famiglie all'inizio di ogni quadrimestre, mediante invio di un calendario dettagliato con l'indicazione delle attività e dei docenti presenti. I laboratori possono essere soggetti a variazione, differenziati, integrati, ampliati, in base alla programmazione annuale del Consiglio di Classe.

## Una scuola internazionale e interculturale che potenzia le abilità attraverso 5 percorsi

**Accanto al percorso tradizionale** con l'inglese come prima lingua e a scelta tra spagnolo, tedesco come seconda lingua, viene proposto il percorso **veicolare “internazionale”** con somministrazione di alcune materie in inglese per un totale di 11 ore settimanali.

**L'uso della lingua inglese veicolare è previsto per alcune discipline che vengono svolte in lingua.** A queste si aggiungono moduli di discipline come geografia, scienze ed educazioni impartite in lingua con metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning). **L'alunno del percorso veicolare raggiunge anche i livelli di certificazione** previsti dal quadro comune di riferimento europeo con esami certificati Cambridge ESOL.

**Dal 2021 proponiamo il percorso “Linguistico potenziato”** che arricchisce il percorso tradizionale con due pomeriggi di potenziamento delle due lingue straniere scelte con laboratori interculturali linguistici.

**Dal 2023 proponiamo il percorso “musicale”** che arricchisce il percorso tradizionale con un pomeriggio di potenziamento attraverso laboratori di teoria e pratica musicale, accanto allo studio individuale di uno strumento musicale o lezioni di canto nelle ore gestite dall'accademia musicale.

**Dal 2023 proponiamo il percorso “sportivo”** che arricchisce il percorso tradizionale con un pomeriggio di potenziamento sportivo attraverso laboratori di teoria e pratica sportiva.

## Una scuola viva e vivace

- **Personalizzazione dei percorsi didattici:** conoscere ed orientare l'alunno, per renderlo attivo e protagonista nei percorsi didattici. Predisporre per lui obiettivi specifici, seguirlo passo dopo passo nei suoi progressi e valutarlo in rapporto ad essi;
- **Tutorialità:** accogliere l'alunno nel nuovo ambiente, favorirne l'inserimento, guidarlo, sostenerlo ed aiutarlo;
- **Didattica** per laboratori: attività che affianca la didattica svolta nelle ore del mattino attraverso laboratori di approfondimento e di studio guidato per lo svolgimento dei compiti e delle lezioni.



## Aule 3.0: innovazione nella tradizione

L'ambiente di apprendimento è una priorità nelle Indicazioni nazionali: *“l'acquisizione dei saperi richiede un uso flessibile degli spazi, a partire dalla stessa aula scolastica, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino approcci operativi alla conoscenza per le scienze, la tecnologia, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pittoriche, la motricità”*.

Per questo i nuovi spazi didattici che vedranno nella stessa aula la presenza di spazi zone allestite in modo diverso (lo spazio della ricerca personale sul tablet, lo spazio della condivisione su comode poltrone, lo spazio della presentazione su monitor interattivi, lo spazio per l'interrogazione, o aule dedicate ad una particolare tematica: **creativity lab; melody suite; problem solving; laboratorio linguistico e laboratorio di robotica** aiuteranno i nostri studenti a esercitarsi nel creare un modello di apprendimento legato al loro impegno e alla loro libertà. I docenti partiranno non dalla presentazione della lezione quanto piuttosto dalla provocazione: *“cosa ne sapete di questo argomento? Che conoscenza avete di questo autore?”*.

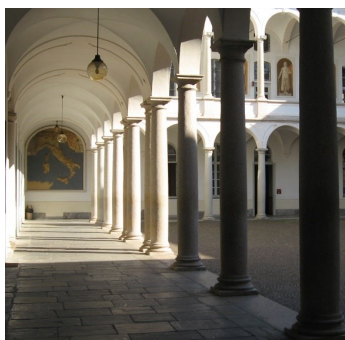
### Le competenze e il profilo in uscita

La Scuola Secondaria di I grado offre una risposta articolata e coerente sia ai complessi bisogni di tipo cognitivo e di socializzazione propri dell'età dello sviluppo.

**Al termine del primo anno l'alunno deve aver acquisito un metodo di lavoro personale e ordinato**, nel rispetto delle persone e degli ambienti. Nel secondo anno si prevede l'acquisizione di atteggiamenti più maturi e una maggiore autonomia in vista di una partecipazione sempre più responsabile e interessata capace di critica e riflessione.

Coerentemente con gli stimoli che giungono alla scuola dalla società civile, al termine della Scuola secondaria di I grado **gli alunni sapranno riconoscere la vita come un dono, che genera senso di stupore, gratitudine e quindi responsabilità personale per saper interagire con gli altri** nel rispetto delle singole individualità; maturare il senso del bello; riflettere su se stessi ed essere consapevoli delle proprie attitudini, chiedere aiuto agli adulti presenti nel proprio cammino di crescita, per giungere a scelte motivate in ordine al proprio orientamento futuro.

Inoltre sapranno utilizzare nella Scuola Secondaria di II Grado le competenze acquisite. In specifico: capacità di esporre con chiarezza e continuità un argomento e la capacità di utilizzare le principali forme scritte di comunicazione, tema, relazione, scrivere brevi articoli di giornale; leggere, analizzare e sintetizzare testi complessi, articoli di giornali, brani antologici; padronanza del linguaggio matematico con le competenze necessarie per affrontare dei programmi della Scuola Superiore con la formazione di un background scientifico.



## I tempi della scuola

La Scuola Secondaria di I° grado inizia alla ore 08:05. Dalle ore 08:05 alle ore 08:15 ci sarà un momento di accoglienza, per cominciare la giornata in uno spirito di cristiana e fraterna collaborazione. Pur raccomandando la presenza a questo momento sarà possibile ottenere una deroga per seri e accertati motivi di trasporto .

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
08:05 - 09:05	ACCOGLIENZA prima ora	ACCOGLIENZA prima ora	ACCOGLIENZA prima ora	ACCOGLIENZA prima ora	ACCOGLIENZA prima ora
09:05 - 09:55	seconda ora	seconda ora	seconda ora	seconda ora	seconda ora
09:55 - 10:45	terza ora	terza ora	terza ora	terza ora	terza ora
10:45 - 11:00	<b>INTERVALLO</b>	<b>INTERVALLO</b>	<b>INTERVALLO</b>	<b>INTERVALLO</b>	<b>INTERVALLO</b>
11:00 - 11:50	quarta ora	quarta ora	quarta ora	quarta ora	quarta ora
11:50 - 12:40	quinta ora	quinta ora	quinta ora	quinta ora	quinta ora
12:40 - 13:30	sesta ora	sesta ora	sesta ora	sesta ora	sesta ora
13.30 - 14.30	<b>SPAZIO MENSA E INTERVALLO</b>				<b>MENSA</b>
14:30 - 15:40	<p><b>PERCORSO ISTITUZIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un pomeriggio dedicato ai laboratori (informatica - arte - motoria - teatro)</li> <li>• tre pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori per sostegno o potenziamento (di cui un pomeriggio facoltativo di conversazione in lingua)</li> </ul> <p><b>PERCORSO LINGUISTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un pomeriggio dedicato al potenziamento della seconda lingua</li> <li>• un pomeriggio dedicato al potenziamento della terza lingua</li> <li>• due pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori per sostegno o potenziamento</li> </ul> <p><b>PERCORSO VEICOLARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• due pomeriggi dedicato ai laboratori, alle lezioni o alle attività in inglese.</li> <li>• due pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori per sostegno o potenziamento</li> </ul> <p><b>PERCORSO SPORTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un pomeriggio dedicato al potenziamento sportivo</li> <li>• tre pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori per sostegno o potenziamento</li> </ul> <p><b>PERCORSO MUSICALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un pomeriggio dedicato al potenziamento musicale</li> <li>• tre pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori per sostegno o potenziamento</li> </ul>				gioco e studio assistito con educatori
15:40 - 16:15	merenda				
16:15 - 17:15	compiti				
17:15 - 18:00	attività manuali e gioco				film

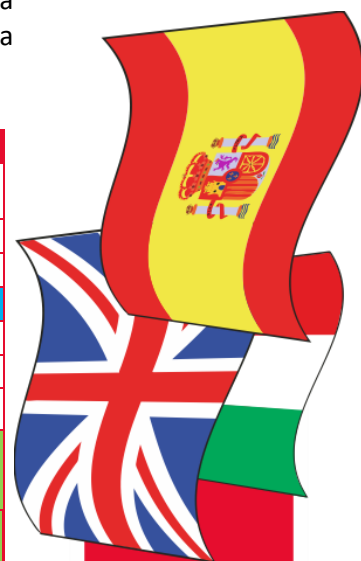
## Dopo Scuola fino alle 18:00

Per chi lo desiderasse c'è la possibilità di rimanere in Collegio dal lunedì al giovedì dalle ore 15:50 a alle ore 18:00 e il venerdì dalle ore 13:30 alle ore 18:00 per gioco e studio assistito con un educatore. Indichiamo con il colore verde l'orario facoltativo del dopo scuola (a scelta) in base alle esigenze delle famiglie.

## Mensa, intervallo e laboratori

Il tempo mensa e la pausa intervallo, che divide le lezioni del mattino dai laboratori del pomeriggio, è un momento strutturato.

Al termine delle lezioni del mattino l'insegnante dell'ultima ora affida la classe all'educatore che vive il pranzo con gli allievi in mensa e li segue durante l'intervallo attraverso attività ricreative strutturate. Al termine dell'intervallo l'educatore guida gli allievi nell'aula dove svolgono attività laboratoriale e lo studio assistito.



scuola secondaria  
di primo grado

S1

# CINQUE PERCORSI DIVERSI PER APPROFONDIRE LE COMPETENZE

## percorso istituzionale

Materie (in spazi orari)	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1
Italiano	5	5	5
cultura generale ed educazione civica	1	1	1
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Spagnola - Francese - Tedesco	2	2	2
Scienze	2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	4
Arte e Immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
<b>Totale spazi</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Metodologia di studio con tutoraggio italiano - matematica - inglese - spagnolo - tedesco	6	6	6
Laboratori: Informatica - arte - motoria - teatro	2	2	2
<b>Totale spazi comprensivi dei pomeriggi</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

- ◆ 3 ore di lingua inglese
- ◆ 2 ore della seconda lingua a scelta tra: spagnolo, francese e tedesco
- ◆ 8 ore di lezioni in lingua inglese (veicolare con metodo cil)

## percorso veicolare

ESEMPIO DI DISCIPLINE DI SPAZI ORARI IN LINGUA INGLESE PER ANNO

MATERIE (in spazi orari)	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Italiano	4	4	4
cultura generale ed educazione civica	1	1	1
Narrativa	1	1	1
Storia	2		2
Storia CLIL		2	
Geografia		2	2
Geografia CLIL	2		
Matematica	4	4	4
Scienze	1	1	1
Laboratorio Scientifico CLIL	1	1	1
Inglese	3	3	3
Spagnolo - Francese - Tedesco	2	2	2
Arte e Immagine		2	2
Arte e immagine CLIL	2		
Tecnologia	2	2	1
Tecnologia CLIL			1
Musica	2	1	1
Musica CLIL		1	1
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Certificazione	2	2	2
Debate		1	1
<b>TOTALE ORE DI LEZIONE IN INGLESE</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Metodologia di studio con tutoraggio italiano - matematica - inglese - spagnolo - tedesco	6 di cui 2 in lingua	6 di cui 2 in lingua	6 di cui 2 di lingua
Laboratorio pomeridiano facoltativo di conversazione: inglese - spagnolo - tedesco	(2)	(2)	(2)
<b>TOTALE SPAZI DI LEZIONE IN LINGUA (inglese - spagnolo - tedesco - CLIL)</b>	<b>13+2</b>	<b>13+2</b>	<b>13+2</b>
<b>Totale spazi comprensivi dei pomeriggi</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

- ◆ 3 ore di inglese curricolari,
- ◆ 2 ore della seconda lingua a scelta tra: spagnolo, tedesco

## percorso linguistico

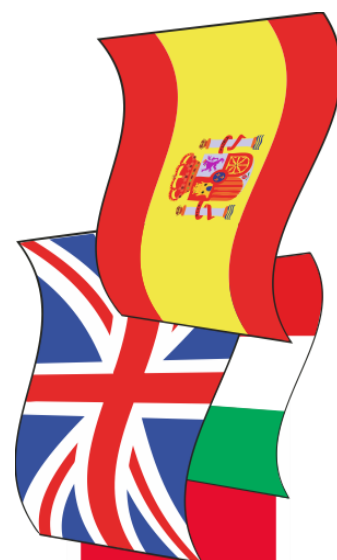
Materie (in spazi orari)	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1
Italiano	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Lingua Inglese	3 più un pomeriggio a settimana	3 più un pomeriggio a settimana	3 più un pomeriggio a settimana
Lingua Spagnola - Tedesco	2 più un pomeriggio a settimana	2 più un pomeriggio a settimana	2 più un pomeriggio a settimana
Scienze	2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	4
Arte e Immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Metodologia di studio con tutoraggio	4	4	4
<b>Totale</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## percorso musicale

Materie (in spazi orari)	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1
Italiano	5	5	5
cultura generale ed educazione civica	1	1	1
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Spagnola - Francese - Tedesco	2	2	2
Scienze	2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	4
Arte e Immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Musica	2 più un pomeriggio a settimana	2 più un pomeriggio a settimana	2 più un pomeriggio a settimana
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
<b>Totale spazi</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Metodologia di studio con tutoraggio italiano - matematica - inglese - spagnolo - tedesco	6	6	6
<b>Totale spazi comprensivi dei pomeriggi</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## percorso sportivo

Materie (in spazi orari)	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1
Italiano	5	5	5
cultura generale ed educazione civica	1	1	1
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Spagnola - Francese - Tedesco	2	2	2
Scienze	2	2	2
Matematica e Informatica	4	4	4
Arte e Immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2 più un pomeriggio a settimana	2 più un pomeriggio a settimana	2 più un pomeriggio a settimana
<b>Totale spazi</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Metodologia di studio con tutoraggio italiano - matematica - inglese - spagnolo tedesco	6	6	6
<b>Totale spazi comprensivi dei pomeriggi</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>



scuola secondaria  
di primo grado

S1

## I passaporti internazionali: certificazione di lingua inglese e spagnola

Nella prospettiva di una scuola secondaria di I grado aperta all'internazionalità nel Percorso Veicolare è prevista la certificazione del livello linguistico raggiunto all'interno del quadro comune di riferimento europeo nella certificazione Cambridge ESOL. Nell'ambito della valorizzazione della seconda lingua, lo spagnolo, durante il terzo anno gli allievi possono conseguire la certificazione internazionale, rilasciata dall'Istituto Cervantes (Istituto ufficiale della Spagna per la diffusione

### Progetti trasversali

Caratterizzanti i diversi anni scolastici per lo sviluppo dei talenti:

- Classe 1<sup>a</sup> - **Progetto accoglienza**
- Classe 2<sup>a</sup> - **Progetto educazione all'affettività e sessualità**
- Classe 3<sup>a</sup> - **Progetto Orientamento / Legalità / Internazionalizzazione**

### Altre attività e progetti qualificanti

Uscite didattiche e soggiorni residenziali che permettono l'esplorazione dell'ambiente circostante favorendo il radicamento delle conoscenze in contesti esperienziali diversi, lo sviluppo dell'autonomia e della socialità.

### Uscite culturali e didattiche.

Sono previste settimane di vita comune in inverno e nel tempo estivo presso la casa alpina del Collegio Rotondi "Soggiorno Dolomiti" a Campestrin in Val di Fassa. L'attività oltre a potenziare competenze sportive favorisce la crescita umana e spirituale in una logica comunitaria e di accoglienza reciproca.

È parte integrante e qualificante del progetto educativo del Collegio e in particolare del POF della Scuola Secondaria di I grado ed è a tutti gli effetti tempo scuola a cui i ragazzi/e sono tenuti a partecipare. I costi di tali attività non sono inclusi nei contributi scolastici.

- Classe 1<sup>a</sup> - **Uscita didattica e Vita comune in montagna** per rafforzare il legame e l'amicizia tra i ragazzi.
- Classe 2<sup>a</sup> - **Visita a Roma incontro con il Santo Padre** e visita dei principali monumenti della città.
- Classe 3<sup>a</sup> - **Viaggio interculturale con orizzonti interdisciplinari:** legalità/ giustizia / scambi esteri.

### Potenziamento dell'Offerta Formativa

- **Educazioni trasversali** (alimentare, all'igiene personale, all'ambiente...)
- **Rotondi LAB** (laboratori di chimica e fisica, aula multimediale, biblioteca, Museo di Scienze Naturali)
- **Pregliera** quotidiana e momenti di **spiritualità e volontariato** in particolari momenti dell'anno
- **Settimane di vita comune e sport:** invernali ed estive
- **Parco per attività ludiche ed aule dedicate** per il gioco e lo studio.

### Attività opzionali - Campus Rotondi

Inoltre viene arricchita l'offerta formativa attraverso attività opzionali :

- **Accademia Musicale:** attività opzionale di educazione musicale, canto corale, lezioni collettive o individuali di strumento oltre all'organizzazione di eventi musicali
- **Attività Sportive:** attività opzionale di educazione e avviamento allo sport, individuale e di squadra, danza moderna, hip hop.
- **Corsi di lingua inglese, spagnola, tedesca e russa** tenuti da insegnanti madrelingua in vista del potenziamento linguistico e grammaticale.

### Una scuola che si fa "prossima" e inclusiva

Il Collegio Rotondi, in linea con le disposizioni ministeriali, adotta il Piano per l'inclusività che regola gli interventi in caso di alunni con diagnosi, di alunni diversamente abili e di alunni con bisogni educativi speciali (BES). A questo proposito è stato istituito il GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIVITÀ al quale fanno riferimento i Consigli di Classe, che lavorano in stretto rapporto con i terapeuti e le famiglie per condurre gli allievi al successo attraverso tutte le modalità e gli strumenti previsti anche dalla normativa vigente (PEI - PDP).

I Consigli di Classe lavorano in stretto rapporto con i terapeuti e le famiglie per condurre gli allievi al successo nel lavoro didattico attraverso tutte le modalità e gli strumenti previsti anche dalla normativa vigente (PEI - PDP).



# “English at the heart of learning”

## Il percorso veicolare interculturale

Il percorso veicolare, PV, è un progetto facoltativo che prevede l'utilizzo della lingua inglese come tramite, mezzo, strumento nell'apprendimento di alcune materie curriculari. Per uno studente veicolare parlare, scrivere e soprattutto pensare in inglese diventa un'abilità esercitata e sviluppata costantemente nei diversi ambiti della sua formazione.

È ormai universalmente riconosciuto che l'utilizzo di più lingue su base continuativa soprattutto in giovane età, stimoli capacità e canali cognitivi altrimenti meno sviluppati. Esiste poi un forte connubio tra lingua e cultura che porta ad un'apertura culturale generale che diventa sempre più competenza richiesta nel percorso scolastico e formativo di chi un giorno si troverà a muoversi, lavorare e vivere in un mondo globale.

Il *core program* del percorso veicolare è progettato dal Collegio dei Docenti e organizzato e condotto da insegnanti di inglese madrelingua o da insegnanti certificati all'insegnamento della lingua e con l'apporto di professionisti-consulenti esterni in ambito di didattica delle lingue.

L'uso della lingua inglese veicolare è lasciato solo ad alcune discipline svolte da insegnanti madrelingua. A queste si aggiungono moduli di discipline come geografia, scienze ed educazioni impartite in lingua con metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning). L'alunno del PV raggiunge anche i livelli di certificazione previsti dal quadro comune di riferimento europeo con esami certificati Cambridge ESOL.

## Il “core program” della sezione veicolare

Le materie con una forte rilevanza culturale (Italiano e matematica) vengono impartite in lingua italiana. **L'uso della lingua inglese veicolare è previsto per alcune discipline che vengono svolte in lingua con metodologia CLIL.**

La certificazione della lingua inglese è affidata a insegnanti madre lingua e di lingua in uno dei pomeriggi riservati ad attività didattiche.

Per i contenuti delle discipline previste in lingua inglese vengono appositamente create dispense e scelti libri di testo adeguati al livello linguistico delle nostre scuole. Durante la programmazione annuale poi il Consiglio di Classe individua alcuni argomenti e/o parti di programma che vengono ripresi da insegnanti madrelingua inglese o insegnanti certificati.

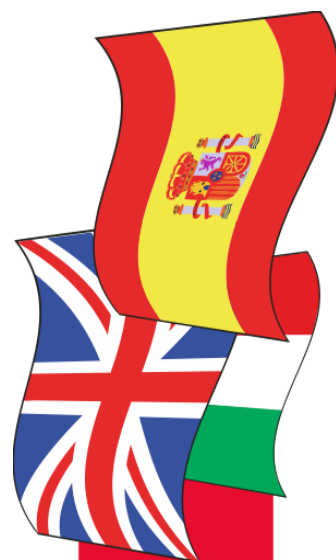
Attività opzionali pomeridiane non curriculari (sport, lab, theatre...) potenziano l'insegnamento della lingua inglese. **Power point e metodologie di insegnamento innovative fanno parte dell'asset di questo percorso.**

Il *core program* garantisce qualità e funzionalità del PV affinché sia garantita la continuità didattica ed educativa. Questo strumento permette anche di considerare il singolo livello di partenza di ogni alunno affinché il percorso educativo e didattico possa essere continuamente monitorato soprattutto in funzione di un apprendimento graduale.

Alla fine di ogni quadrimestre viene consegnato alle famiglie un *progress sheet* che certifica le competenze acquisite. All'interno del percorso son previste anche le certificazioni Cambridge University ESOL.

## Il Percorso Veicolare all'interno del Piano dell'Offerta Formativa

- Uso della lingua inglese per lo studio di alcune discipline
- Comprensione di testi e messaggi scritti
- Comprensione della lingua parlata (inclusi documentari e lezioni digitali)
- Descrizioni di esperienze concrete e avvenimenti; descrizione di emozioni, speranze dubbi
- Comunicazione di progetti e opinioni
- Capacità di preparare e presentare un dibattito in lingua



scuola secondaria  
di primo grado

S1

- Stesura di testi coerenti e articolati su argomenti di interesse personale o scolastico
- Ulteriore sviluppo di lessico specifico per ambito scolastico es: lessico scientifico

## Certificazione

Cambridge: KET - PET

### Modalità di accesso alla sezione veicolare interculturale e linguistica potenziata

Trattandosi di una scelta è previsto un test di ammissione nel mese di febbraio che ne certifichi le competenze linguistiche

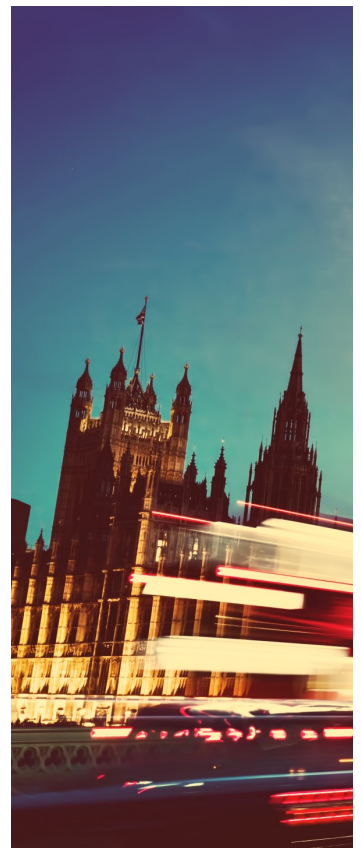
Tale test ha soprattutto funzione di verificare le competenze ed il livello di conoscenza della lingua inglese (*reading, speaking, listening comprehension, writing and grammar*).

Alcuni alunni, se non raggiungono subito il livello richiesto, potranno ripetere il test dopo una preparazione personale, secondo le indicazioni date dalla scuola nel mese di maggio.

### Preparazione al percorso veicolare e linguistico potenziato

Dal mese di febbraio viene proposto un corso intensivo di lingua inglese per aiutare gli studenti ad affrontare il percorso veicolare.

Il corso intende potenziare le abilità di comprensione, lettura e conversazione della lingua inglese.



## Doppio diploma quadriennale: sin dalla classe terza

Il Collegio offre la possibilità agli studenti della classe Terza della Scuola Secondaria di I grado di iniziare il percorso per ottenere un diploma di "High School" dagli USA completando simultaneamente gli studi in Italia con il diploma di maturità.

Gli studenti frequentano corsi in **due scuole contemporaneamente: di persona in Collegio e on-line con la scuola negli USA.**

Gli studenti avranno al termine dei percorsi scolastici, due diplomi, **uno italiano ed un diploma High School negli USA, diploma liceale** riconosciuto in tutto il Nord America dall'ente certificatore USA International Registry for Accreditation (Advanced Ed).

### Che cos'è il Doppio Diploma

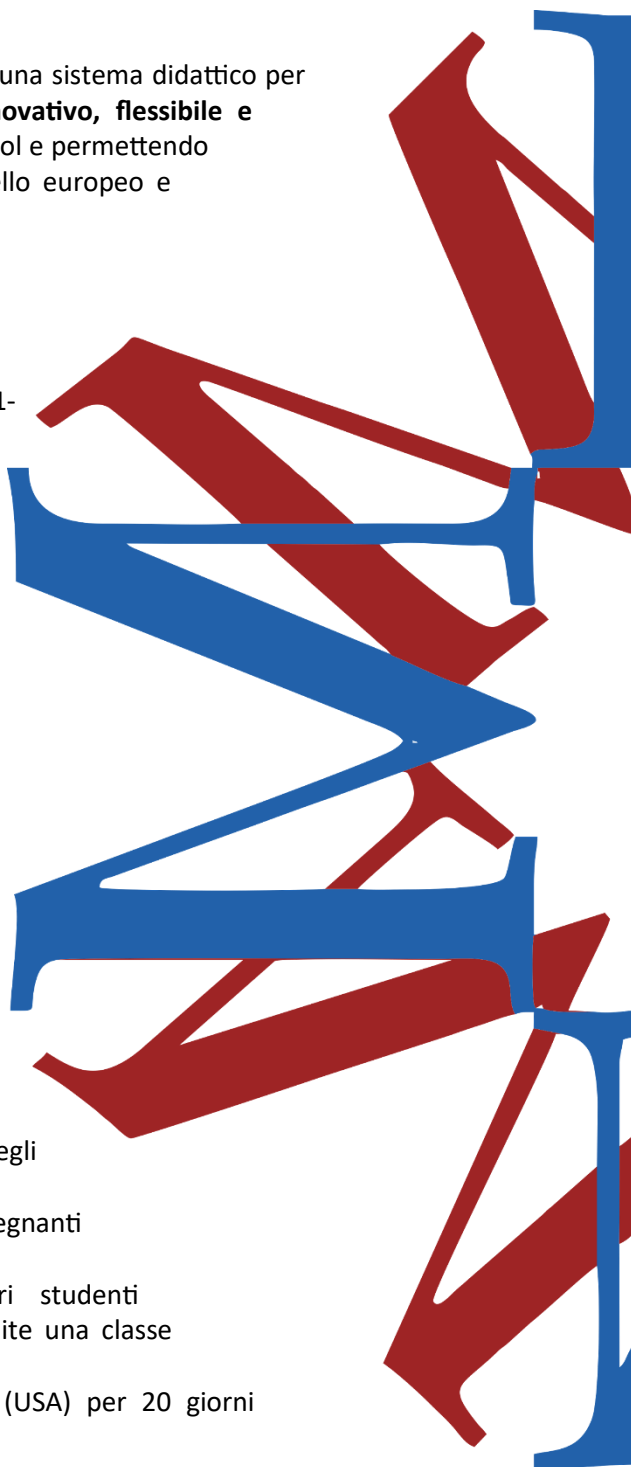
Academica, ente di formazione negli USA, ha sviluppato una sistema didattico per il raggiungimento del **diploma statunitense in modo innovativo, flessibile e qualitativo**, garantendo gli standard delle migliori High School e permettendo grandi possibilità inserimento nel mondo del lavoro a livello europeo e globale.

### I benefici del Programma Doppio Diploma (Mater Academy Italy)

- ◆ Padronanza dell'inglese (mi-nimo raggiungimento C1-C2 del QCER al completamento del programma)
- ◆ Competenze nell'utilizzo del LMS (Learning Management System) per una completa conoscenza dei sistemi informatici
- ◆ Opportunità per uno studio flessibile e responsabilizzante
- ◆ Una prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro a livello internazionale

### Come si articola il Programma Doppio Diploma

- ◆ Gli studenti studiano seguiti da un docente americano su una piattaforma didattica con programmi predefiniti che seguono il livello di inglese dello studente per un miglioramento graduale;
- ◆ Il materiale didattico è fornito dagli insegnanti stessi;
- ◆ Un insegnante statunitense viene assegnato ad ogni studente ed è a disposizione
- ◆ Dei tutor bilingue in Italia sono a disposizione degli studenti presso la sede di Verona;
- ◆ Gli incontri avvengono frontalmente con gli insegnanti americani e su piattaforma didattica;
- ◆ Conversazione con i coetanei americani e altri studenti internazionale del Programma Doppio Diploma tramite una classe virtuale;
- ◆ frequenza dell'allievo alla la High School a Miami (USA) per 20 giorni (facoltativi ma compresi nel programma)





**Collegio  
ROTONDI**  
FONDAZIONE

#### SCUOLE PARITARIE



#### SCUOLA POST-DIPLOMA



### INGLESE VEICOLARE

Scuola dell'Infanzia e Primaria  
Scuola Secondaria di I grado



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

**GORLA MINORE (VA)**  
Via San Maurizio, 4

☎ 0331.601106

✉ info@collegiorotondi.it

🌐 collegio.rotondi

[www.collegiorotondi.it](http://www.collegiorotondi.it)

SEGUICI SU

collegiorotondi

@collegiorotondi

CollegioRotondiGorlaMinore

collegiorotondi

Collegio Rotondi

## Domande d'iscrizione Anno scolastico 2025/26

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento dei posti disponibili.  
Per chi si iscrive ad una nuova classe occorre:

- fissare un appuntamento per un colloquio con il Rettore tramite la segreteria  
☎ 0331.601106  
✉ segreteria.rettore@collegiorotondi.it
- presentare successivamente alla Segreteria Didattica:
  - ⇒ domanda d'iscrizione
  - ⇒ patto di corresponsabilità educativa
  - ⇒ condizioni generali contrattuali
  - ⇒ certificato delle vaccinazioni
- contestualmente versare la quota d'iscrizione (valida per il 1° anno) di I grado € 522,00  
la quota non è rimborsabile.
- Considerato l'alto numero di richieste d'iscrizioni è possibile procedere alla preiscrizione
  - ⇒ compilando il modulo di preiscrizione
  - ⇒ versando la quota di preiscrizione non rimborsabile quale acconto sulla quota di iscrizione
  - ⇒ fissando un colloquio con il rettore.

☎ 0331.601106

✉ segreteria.rettore@collegiorotondi.it

## Pre Iscrizioni 2026/27