



Collegio ROTONDI

dal 1599
tradizione **innovazione**



LINEE GUIDA

RETTORE**Don Andrea Cattaneo**

riceve su appuntamento
segreteria.rettore@collegiorotondi.it
telefono 0331.601106 (centralino)

SEGRETERIA RETTORE**Per appuntamenti e informazioni**

Sig. ANGELO
telefono 0331.601106 (centralino)
segreteria.rettore@collegiorotondi.it

**COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ
DIDATTICHE ED EDUCATIVE****Prof. Giancarlo Landini**

riceve su appuntamento
presidenza@collegiorotondi.it
telefono 0331.601106 (centralino)

SEGRETERIA**Segreteria Didattica**

segreteria.didattica@collegiorotondi.it

Segreteria Tecnica

segreteria.tecnica@collegiorotondi.it

orari di apertura al pubblico

da lunedì a giovedì 8:30 - 9:30 • 12:30 - 13:30 • 15:30 - 16:30

venerdì 8:00 - 9:30

AMMINISTRAZIONE**Segreteria Amministrativa**

segreteria.amministrativa@collegiorotondi.it

Amministrazione

amministrazione@collegiorotondi.it

orari di apertura al pubblico

da lunedì a giovedì 8:30 - 9:30 • 12:30 - 13:30

venerdì 8:00 - 9:30

INDIRIZZO E CONTATTI

Via San Maurizio, 4 - 21055 Gorla Minore
telefono 0331.601106 - fax 0331602245
mail peo: info@collegiorotondi.it
mail pec: collegiorotondi@overpec.it

www.collegiorotondi.it

Liceo Linguistico

con doppio diploma quadriennale

Il Liceo Scientifico e Linguistico del Collegio offrono la possibilità agli studenti di ottenere un diploma di "High School" dagli USA completando simultaneamente gli studi in Italia con il diploma di maturità.

Gli studenti frequentano corsi in **due scuole contemporaneamente: di persona in Collegio e on-line con la scuola negli USA.**

Gli studenti avranno al termine dei percorsi scolastici, due diplomi, **uno italiano ed un diploma High School negli USA, diploma liceale** riconosciuto in tutto il Nord America dall'ente certificatore USA International Registry for Accreditation (Advanced Ed).

Che cos'è il Doppio Diploma

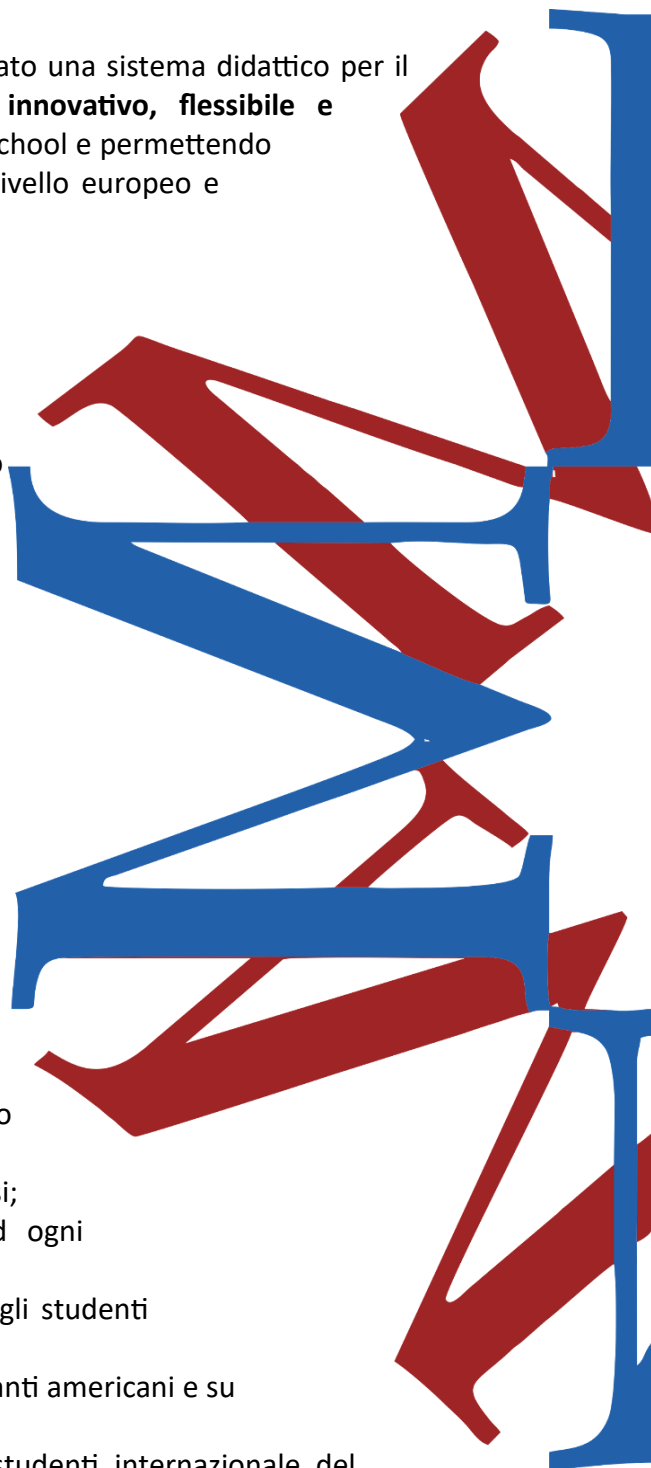
Academica, ente di formazione negli USA, ha sviluppato un sistema didattico per il raggiungimento del **diploma statunitense in modo innovativo, flessibile e qualitativo**, garantendo gli standard delle migliori High School e permettendo grandi possibilità inserimento nel mondo del lavoro a livello europeo e globale.

I benefici del Programma Doppio Diploma (Mater Academy Italy)

- Padronanza dell'inglese (minimo raggiungimento C1-C2 del QCER al completamento del programma)
- Competenze nell'utilizzo del LMS (Learning Management System) per una completa conoscenza dei sistemi informatici
- Opportunità per uno studio flessibile e responsabilizzante
- Una prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro a livello internazionale

Come si articola il Doppio Diploma:

- ◆ Gli studenti studiano seguiti da un docente americano su una piattaforma didattica con programmi predefiniti che seguono il livello di inglese dello studente per un miglioramento graduale;
- ◆ Il materiale didattico è fornito dagli insegnanti stessi;
- ◆ Un insegnante statunitense viene assegnato ad ogni studente ed è a disposizione
- ◆ Dei tutor bilingue in Italia sono a disposizione degli studenti presso la sede di Verona;
- ◆ Gli incontri avvengono frontalmente con gli insegnanti americani e su piattaforma didattica;
- ◆ Conversazione con i coetanei americani e altri studenti internazionale del Programma Doppio Diploma tramite una classe virtuale;
- ◆ frequenza dell'allievo alla la High School a Miami (USA) per 20 giorni (facoltativi ma compresi nel programma)



Miami Summer Program

Gli studenti iscritti al Doppio Diploma possono trascorrere durante l'estate un periodo di studio di 15-20 giorni presso MATER ACADEMY HIGH SCHOOL DI MIAMI (USA), scuola gemellata con il Programma Doppio Diploma in Italia.

Ogni ragazzo italiano viene affidato a un mentore americano, uno studente della Mater Academy High School con cui frequenta le lezioni e le attività.

I vantaggi:

- ⇒ Diploma americano di High School
- ⇒ Immersione nella Lingua inglese
- ⇒ Accesso piattaforma Online e interazioni con i professori USA
- ⇒ Club e altre attività Online con studenti usa e di tutto il mondo

Diversi possibili percorsi formativi

- ⇒ **4 anni**
 - 1° anno corso a scelta
 - 2° anno inglese e corso a scelta
 - 3° anno inglese e storia americana
 - 4° anno istituzioni ed economia Americane
- ⇒ **3 anni**
 - 1° anno corso a scelta
 - 2° anno inglese, corso a scelta e storia americana
 - 3° anno inglese e istituzioni ed Economia americane

Programma
Doppio Diploma
MATER ACADEMY



Liceo Linguistico

INDIRIZZO INTERNAZIONALE

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato **allo studio dei sistemi linguistici e culturali in una dimensione sempre più interculturale**. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per **acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue**, oltre l'italiano, per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Il Liceo Linguistico del Collegio Rotondi si caratterizza come **“internazionale-interculturale”** e si propone di formare i propri studenti ad una cultura interdisciplinare, aperta alla realtà del mondo.

La Scuola ritiene, inoltre, compito indispensabile quello di stimolare la consapevolezza della necessità di un sistema di equilibri pacifici (educazione alla pace) fondato sulla ricerca della giustizia nei rapporti interpersonali e tra gruppi e sul rispetto di culture diverse.

In questa linea il Liceo Linguistico si propone come **la strada per aiutare gli alunni ad abitare la società plurale** nella quale vivono.

Gli studenti, a conclusione del quinquennio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni dovranno possedere:

- **padronanza piena della lingua italiana**, adattandosi ai diversi contesti;
- **comunicazione in tre lingue straniere moderne**, in vari contesti e situazioni, con competenze linguistiche corrispondenti almeno al livello B2 per l'inglese e per le altre lingue al livello B1 e B2;
- riconoscimento **delle discipline studiate** in un'ottica comparativa
- **competenza digitale**, di utilizzo delle tecnologie della società dell'informazione;
- capacità **di imparare a scegliere**;
- competenze **interpersonali, interculturali e sociali** e consapevolezza civica;
- capacità di **tradurre le idee in azione**;
- **espressione creativa**;
- **conoscenza e capacità di lettura e interpretazione** del patrimonio culturale, storico, artistico, letterario, filosofico, religioso, in chiave europea.

Il Liceo Linguistico concorre inoltre a formare allievi che possiedano:

- **vivo senso della legalità**;
- **viva coscienza dei doveri del cittadino rispetto a se stesso e alla comunità** internazionale e multietnica in cui è chiamato a vivere;
- capacità di **instaurare rapporti umani costruttivi** sia con i coetanei che con gli adulti;
- **lealtà verso i compagni e sensibilità verso i bisogni altrui**;
- **responsabilità nella gestione del proprio lavoro**

Il Collegio Rotondi, forte dell'esperienza maturata nel campo degli scambi internazionali (Erasmus plus, Comenius, scambi con scuole europee nell'ambito dei progetti dell'agenzia italiana e delle possibilità offerte in materia dalla Comunità Europea) individua nel Liceo Linguistico **lo strumento più adatto per aprirsi alla**



realità internazionale, per formare una persona in grado di realizzarsi e di dare il suo fattivo contributo alla società dei nostri giorni.

Nello specifico il Liceo Linguistico forma uno studente in grado di:

- frequentare **qualsiasi facoltà universitaria** in Italia e all'estero;
- accedere ai **percorsi universitari in lingua inglese** sia in Italia che all'estero;
- frequentare **corsi di post diploma**;
- entrare in possesso di:
 - ⇒ **un'ampia formazione linguistica**
 - ⇒ **una solida base culturale**
 - ⇒ **una capacità di comunicare nella propria lingua, in Inglese, ed almeno in una seconda lingua comunitaria**
 - ⇒ **una visione complessa della realtà internazionale.**

Per raggiungere questi obiettivi si avvale di:

- orario scolastico in 5 mattine articolate in 6 spazi da 50 minuti e in due pomeriggi di 100 minuti per il triennio; per il biennio è previsto un pomeriggio alla settimana di 100 minuti e il secondo pomeriggio per certificazioni o laboratori facoltativi;
- l'orario dei **primi due anni vede il potenziamento delle tre ore linguistiche**, mantenendo la preminenza della lingua inglese (5 ore).
- Nel triennio invece la redistribuzione del monte ore avviene applicando quanto indicato in materia di autonomia scolastica.
- Il monte ore del biennio corrisponde a 998 ore contro le 891 previste, mentre quello del triennio è in linea con quanto previsto dalle norme ministeriali.

I tempi della scuola e il quadro orario

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
08:05 - 09:05	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
09:05 - 09:55	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
09:55 - 10:45	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
10:45 - 11:00	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
11:00 - 11:50	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
11:50 - 12:40	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
12:40 - 13:30	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
13.30 - 14.10	PAUSA MENSA PAUSA MENSA				
14.10 - 15.00	BIENNIO * lezione				
	TRIENNIO* lezione			TRIENNIO lezione	
15.00 - 15.50	BIENNIO * lezione				
	TRIENNIO* lezione			TRIENNIO lezione	

* a cui si può aggiungere un pomeriggio a scelta tra i giorni non scolastici per le certificazioni linguistiche

Il piano di studi con il potenziamento internazionale:

MATERIE	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	-	-	-
Inglese e conversazione in lingua	5	5	5	5	5
Spagnolo e conversazione in lingua	4	4	4	4	4
Tedesco e conversazione in lingua	4	4	6	5	5
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	1	1	1	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Relazioni internazionali	2	2	-	-	-
International economy	-	-	1	1	-
Approfondimento Italiano e Latino	1	1	-	-	-
Totale	32 con 1 pomeriggio di didattica +1 pomeriggio certificazioni linguistiche (facoltative)		34 con 2 pomeriggi didattica		
Totale ore di lezione in lingua alle quale si aggiungono le ore di certificazioni	15	15	15	14	14

○ E' previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

Potenziamento delle ore curriculari settimanali rispetto al piano di studio ministeriale

BIENNIO

- **+1** lingua inglese
- **+1** lingua spagnola
- **+1** lingua tedesca
- **+2** relazioni internazionali (in inglese)

Totale

5 ore in più di lingue

TRIENNIO

- **+1** lingua inglese (**+2** in quinta)
- **+1** international economy (terza e quarta)
- **+1** lingua spagnola
- **+2** lingua tedesca (**+3** in terza)

Totale

6 ore in più di lingue in terza
5 ore in più di lingue in quarta e quinta



Il progetto

Il Liceo Linguistico internazionale del Collegio si propone come uno strumento di mediazione culturale con la realtà attraverso lo studio di tre lingue straniere, identificate nella:

- lingua **inglese**
- lingua **spagnola**
- lingua **tedesca**
- lingua **cinese e russa** (opzionale)
- **Le ore di lezione in lingua sono 15** a cui si aggiungono le certificazioni.

Il loro apprendimento si avvale oltre alle lezioni curriculari di:

- conversazione con **insegnante madre lingua;**
- approfondimenti di storia, geografia, civiltà, in lingua relative alle nazioni o alle aree culturali dove si parla la I, la II e la III lingua presente nel nostro Liceo Linguistico, **al fine di portare lo studente non solo a conoscere una lingua, ma anche il contesto culturale, politico e sociale in cui la lingua è nata e viene attualmente usata.**
- lezioni di **relazioni internazionali** al biennio e di **International economy** al triennio ;

E' previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

Il Progetto prevede le Certificazioni rilasciate:

- per l'**Inglese dal British Institute**
- per lo **Spagnolo dall'Istituto Cervantes**
- per il **Tedesco dal Goethe Institut**

Nei pomeriggi scolastici gli allievi potranno frequentare il laboratorio di Cinese e Russo e le Certificazioni linguistiche facoltative e a pagamento.

Il Progetto prevede la partecipazione degli allievi a scambi internazionali con scuole delle nazioni europee.

Inoltre è prevista la possibilità di conseguire il “doppio diploma” grazie alla collaborazione con un istituto certificato che accompagnerà lo studente al conseguimento del titolo di studio Americano quadriennale, attraverso un tutoraggio personale ed un percorso che prevede anche un periodo di studio in America.

Inoltre vengono proposti:

- **Cura individuale del percorso formativo;**
- **Tutoraggio** con Docenti della Scuola e Docenti esterni
- **Alternanza scuola/lavoro** in Italia e o nei paesi della Comunità europea

In base al numero degli iscritti la classe I del Liceo Linguistico può configurarsi come classe autonoma, ma anche come classe articolata con gli allievi del Liceo Scientifico per alcune delle ore.

Scambi internazionali e viaggi di istruzione

Durante il percorso scolastico, vengono organizzati per le singole classi settimane di scambio con scuole dei paesi comunitari UE e degli USA. L'attività, oltre a potenziare l'uso veicolare della lingua Inglese, è **finalizzata a dare una visione più ampia e articolata della realtà nella quale i ragazzi sono destinati ad inserirsi al termine del loro corso di studi e fa parte integrante e qualificante del progetto educativo del Collegio** e in specifico del PTOF del Liceo Linguistico.

Si alterneranno scambi internazionali (Grecia, Germania, America) a viaggi di istruzione (Santiago, Giordania).

Uscite didattiche e “start-up”

Durante i cinque anni di corso, i programmi sono integrati con visite che permettano agli studenti di osservare e sperimentare dal vivo quanto appreso nell'attività in aula. Queste attività partono dalle realtà locali e terranno conto delle occasioni culturali che via via si presenteranno durante l'anno.

In particolare per gli alunni della prima classe del Liceo Linguistico viene organizzata un'attività *extra moenia* di vita comune di più giorni in cui vengono affrontate tematiche didattiche e attività educative con lo scopo di rafforzare il gruppo classe.

L'anno scolastico inizia per tutti gli alunni del liceo con un'esperienza di vita condivisa e di scuola attiva presso la struttura di Campestrin: gli studenti alternano ore di lezione a esperienze pratiche e laboratori sul territorio.

Una scuola “prossima” e inclusiva

Iniziative di recupero, sostegno e tutor

Nei cinque anni del Liceo linguistico si organizzano le attività di recupero e di tutoraggio nelle ore pomeridiane, secondo modalità comunicate alle famiglie e agli allievi nel corso dell'anno e momenti di recupero nelle ore curricolari secondo le esigenze che le classi manifestano.

I tutor individuati dalla Scuola nell'orario extrascolastico accompagnano lo studente in attività di potenziamento o recupero concordate con l'Insegnante di materia. Questo progetto prevede pertanto non una semplice “lezione di recupero” ma un tutoraggio finalizzato a raggiungere e colmare le lacune presenti o a potenziare le tematiche richieste.

Progetto Inclusività

Il Collegio Rotondi, in linea con le disposizioni ministeriali, adotta il Piano per l'inclusività che regola gli interventi in caso di alunni con diagnosi, di alunni diversamente abili e di alunni con bisogni educativi speciali (BES). A questo proposito è stato istituito il GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIVITÀ al quale fanno riferimento i Consigli di Classe, che lavorano in stretto rapporto con i terapeuti e le famiglie per condurre gli allievi al successo attraverso tutte le modalità e gli strumenti previsti anche dalla normativa vigente (PEI - PDP).

Una scuola “a misura”

Attrezzature e arricchimento dell'offerta formativa

Gli allievi dispongono:

- **Schermi interattivi** in ogni classe per lezioni il più possibile articolate
- **Laboratorio linguistico;**
- **Laboratorio di informatica;**
- **Laboratorio di robotica** per sviluppare la capacità di risolvere i problemi
- **Aule 3.0:** nuovi spazi didattici che vedranno nella stessa aula la presenza di spazi zone allestite in modo diverso (lo spazio della ricerca personale sul tablet, lo spazio della condivisione su comode poltrone, lo spazio della presentazione su monitor interattivi, lo spazio per l'interrogazione, o aule dedicate ad una particolare tematica: creativity lab; problem solving) aiuteranno i nostri studenti a esercitarsi nel creare un modello di apprendimento legato al loro impegno e alla loro libertà. I docenti partiranno non dalla presentazione della lezione quanto piuttosto dalla provocazione: “cosa ne sapete di questo argomento? Che conoscenza avete di questo autore?”.
- **Luoghi di ristoro** per l'intervallo del mattino e per la pausa mensa: Bar, Mensa e Snack Point;
- Corsi e **certificazioni linguistiche** facoltativi;
- **Corsi facoltativi**, con un insegnante madrelingua, per migliorare le competenze di base e per conseguire le Certificazioni di Inglese della Cambridge ESOL riconosciute a livello internazionale e universitario;
- **Grazie alla presenza di tutor madrelingua alcuni argomenti vengono svolti in lingua inglese in applicazione del CLIL (Content Language Integrated Learning);**
- **Settimane dedicate di approfondimento linguistico:** scambi culturali, attività scolastiche di conoscenza delle culture dei paesi delle lingue straniere curricolari (per tutte le classi).



libri di testo, notebook, schermi interattivi

Il Liceo linguistico nella sua conformazione attuale rende viva e vivace l'esperienza dell'apprendimento e del sapere; aperto non solo all'interculturalità ma anche alle nuove metodologie didattiche. Gli insegnanti hanno capacità linguistiche e professionali in grado di preparare anche gli allievi ad affrontare parte dell'Esame di Stato, come richiesto dalla normativa vigente in lingua inglese.

L'uso didattico dei computer e notebook permette l'utilizzo di materiali multimediali personalizzati. Dispense, video, animazioni, LIM, schermi interattivi e reti WiFi sono strumenti di ordinario uso per un percorso di apprendimento moderno e qualificato.

Lezioni in presenza

In caso di prosecuzione della pandemia assicuriamo la possibilità per tutti i ragazzi di lezioni in presenza senza turnazioni. Le aule grandi e spaziose assicurano il giusto distanziamento. Nel caso venga richiesta l'eventuale chiusura o quarantena immediatamente viene attiva la didattica a distanza.

Una scuola "oltre" la scuola superiore: il polo universitario

Il Collegio Rotondi dal 2020 è anche polo universitario di **UnitelmaSapienza Roma**. Offriamo agli studenti la possibilità di proseguire gli studi universitari seguendo le lezioni on line e sostenere gli esami in Collegio senza doversi recare nella sede di Roma. Nell'anno di quarta e quinta, una settimana di orientamento universitario aiuterà gli studenti nella loro. Il Collegio è l'unica scuola italiana ad avere un curricula di studi verticale dalla materna all'università.



UnitelmaSapienza

Polo di Gorla Minore



Domande d'iscrizione Anno scolastico 2025/26

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento dei posti disponibili.
Per chi si iscrive ad una nuova classe:

- fissare un appuntamento per un **colloquio con il Rettore Don Andrea** tramite la segreteria

☎ 0331.601106 ✉ segreteria.rettore@collegiorotondi.it
- presentare successivamente alla Segreteria Didattica:
 - ◇ **domanda d'iscrizione**
 - ◇ **patto di corresponsabilità educativa**
 - ◇ **condizioni generali contrattuali**
 - ◇ **certificato delle vaccinazioni**
 debitamente compilati e sottoscritti
- contestualmente versare la **quota d'iscrizione** (valida per il 1° anno)
la quota non è rimborsabile.

Pre Iscrizioni 2026/27

- Considerato l'alto numero di richieste d'iscrizioni è possibile procedere alla Pre Iscrizione
 - ◇ **compilando il modulo**
 - ◇ **versando la quota** (non rimborsabile) acconto sulla quota di iscrizione
 - ◇ **fissando un colloquio con il rettore** tramite la segreteria

☎ 0331.601106 ✉ segreteria.rettore@collegiorotondi.it





Collegio ROTONDI

SCUOLE PARITARIE



SCUOLA POST-DIPLOMA



INGLESE VEICOLARE

Scuola dell'Infanzia e Primaria
Scuola Secondaria di I grado



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

GORLA MINORE (VA)
Via San Maurizio, 4

☎ 0331.601106
✉ info@collegiorotondi.it
📍 collegio.rotondi

www.collegiorotondi.it

SEGUICI SU

