



# Collegio ROTONDI

1599 2019

*420*  
*anni di Storia*

tradizione **innovazione**

**I** scuola dell'**infanzia**



**P** scuola **primaria**



**S1** scuola secondaria  
di **primo** grado



**LS** liceo **scientifico**



**LL** liceo **linguistico**



# LINEE GUIDA

## **RETTORE**

**Don Andrea Cattaneo**

riceve su appuntamento  
segreteria.rettore@collegiorotondi.it  
telefono 0331.601106 (centralino)

## **SEGRETERIA RETTORE**

**Per appuntamenti e informazioni**

Sig. ANGELO  
telefono 0331.601106 (centralino)  
segreteria.rettore@collegiorotondi.it

## **COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE**

**Prof. Giancarlo Landini**

riceve su appuntamento  
presidenza@collegiorotondi.it  
telefono 0331.601106 (centralino)

## **SEGRETERIA**

**Segreteria Didattica**

segreteria.didattica@collegiorotondi.it

**Segreteria Tecnica**

segreteria.tecnica@collegiorotondi.it

[orari di apertura al pubblico](#)

da lunedì a giovedì 8:30 - 9:30 • 12:30 - 13:30 • 15:30 - 16:30

venerdì 8:00 - 9:30

## **AMMINISTRAZIONE**

**Segreteria Amministrativa**

segreteria.amministrativa@collegiorotondi.it

**Amministrazione**

amministrazione@collegiorotondi.it

[orari di apertura al pubblico](#)

da lunedì a giovedì 8:30 - 9:30 • 12:30 - 13:30

venerdì 8:00 - 9:30

## **INDIRIZZO E CONTATTI**

Via San Maurizio, 4 - 21055 Gorla Minore  
telefono 0331.601106 - fax 0331602245  
mail peo: info@collegiorotondi.it  
mail pec: collegiorotondi@overpec.it

**[www.collegiorotondi.it](http://www.collegiorotondi.it)**

# Scuola dell'Infanzia

La **Scuola dell'Infanzia Veicolare del Collegio Rotondi** è una scuola nuova ed innovativa nella sua progettazione didattica ed educativa. La proposta è formulata nel Progetto Educativo del Collegio Rotondi (esplicitandosi nel P.O.F.T).

La Scuola dell'Infanzia è una scuola di ispirazione cattolica aperta a tutti coloro che ne condividono e rispettano la natura.

La sua mission: educa il bambino ad aprirsi alla realtà con curiosità e stupore, lo introduce alla conoscenza di sé e di quanto lo circonda, attraverso la guida degli adulti e la compagnia degli altri bambini.

Il percorso educativo didattico viene progettato tenendo conto delle esigenze proprie dell'età dei bambini coinvolti, delle loro capacità, dei loro talenti e dei desideri che manifestano rispetto a tutto ciò che incontrano, tenendo conto dell'unità della persona quindi di **corpo, mente e cuore**.

## Inglese Veicolare

La Scuola dell'Infanzia Veicolare del Collegio Rotondi **accompagna i bambini in un percorso formativo che facilita l'apprendimento della lingua inglese**. Nel contesto di sezione, accanto all'insegnante titolare, **vi è la presenza giornaliera di un'insegnante madrelingua inglese** che accompagna i bambini nelle diverse attività ludico/didattiche e nella cura personale.

L'insegnante madrelingua, attraverso il metodo **"learning by doing"** con giochi, canti, filastrocche e le attività di vita quotidiana, **porta il bambino ad assimilare suoni diversi da quelli della lingua italiana e a comprenderne i significati**. L'approccio è ludico: in questa fascia di età le forme di comprensione e di espressione della lingua inglese vengono apprese spontaneamente.

**Il principio portante dell'attività veicolare si può riassumere così: learning by doing – Imparo facendo.**

### Schema orario delle attività in inglese

	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<b>INGLESE</b> con docente madre lingua	10 ORE	10 ORE	10 ORE
<b>presenza della DOCENTE</b> italiana con docente inglese	10 ORE	5 ORE	-



## Orario Inglese settimanale

Ogni settimana sono previste **10 ore attività in inglese** che comprendono gioco, attività manuali, momento del pranzo, racconti e momenti strutturati: il primo anno con la presenza contemporaneamente della Docente Madrelingua e italiana; il secondo anno la Docente italiana resta in compresenza solo cinque ore; l'ultimo anno le dieci ore sono svolte unicamente dalla Madrelingua.

## Orario scolastico

La Scuola dell'Infanzia Veicolare prevede un'organizzazione del tempo scolastico dinamico e non frammentato cercando di rispettare i ritmi personali dei bambini al fine di uno sviluppo positivo e dell'organizzazione del loro pensiero.

La settimana è articolata in cinque giorni secondo il seguente orario giornaliero di massima:

● <b>accoglienza</b>	07:30 - 09:00	giochi liberi individuali e di gruppo
● <b>entrata</b>	09:00 - 09:15	
● <b>attività</b>	09:15 - 11:45	attività secondo la programmazione di inizio anno (inglese, psicomotricità, musica)
● <b>pranzo</b>	11:45 - 12.45	servizio mensa (in taluni giorni la presenza dell'insegnante madrelingua assicura l'utilizzo dell'inglese durante il pranzo)
● <b>ricreazione</b>	12:45 - 13:30	
● <b>riposo</b>	13:00 - 14:45	nanna per i più piccoli (per i mezzani ed i grandi non è prevista la nanna)
● <b>attività</b>	13:45- 14.45	attività secondo programmazione (inglese, musica, etc.)
● <b>uscita</b>	15:00	uscita
● <b>tempo prolungato</b>	15.00 - 18:00	merenda e un tempo di gioco sotto la vigilanza di un insegnante/educatrice
● <b>tempo annuo:</b>	settembre (come da calendario scolastico) - giugno. A luglio su proposta della scuola sottoposta all'attenzione dei genitori entro il mese di Febbraio è possibile organizzare attività anche nel mese di luglio.	

## L'organizzazione

Il team educativo della scuola è composto da tutti coloro che, nella specificità dei diversi ruoli e profili professionali, operano all'interno della Scuola dell'infanzia in sintonia con le linee guida indicate dal Rettore del Collegio e condivise dal Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative.

La maestra rappresenta il primo fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato e capace di suscitare fiducia. Nel team educativo le maestre, insieme al Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative,



hanno compiti di osservazione e accompagnamento pedagogico dei bimbi e delle loro famiglie anche attraverso incontri personali strutturati, di progettazione/valutazione dell'attività didattica, offrono la loro testimonianza di educatrici cristiane e curano costantemente la propria formazione.

## Il gruppo sezione

La Scuola dell'Infanzia Veicolare del Collegio Rotondi accoglie bambini dai tre ai sei anni in gruppi-sezione in cui sono presenti:

- ☉ un insegnante per **sezione**
- ☉ un insegnante che conduce le **attività didattiche di lingua inglese**
- ☉ un insegnante specialista che attiva il **laboratorio di propedeutica musicale**
- ☉ un insegnante specialista che attiva il **laboratorio di psico-motricità**

In modo particolare nel secondo e terzo anno i bambini saranno aiutati attraverso la rotazione degli insegnanti ad introdursi nello stile della Scuola Primaria

## Gli spazi

Lo spazio scuola è elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo (accoglienza, cortile, il parco, la sezione, il laboratorio, la nanna, gli angoli interesse...): viene ripensato continuamente per favorire il libero sviluppo e l'autonomia del bambino/a attraverso la creazione di angoli di interesse (activity corner) che vengono "abitati" a seconda del tipo di laboratorio programmato.

# I campi di esperienza

## La progettazione educativa e la continuità didattica

Ogni anno il team educativo elabora una progettazione strutturata ma sufficientemente flessibile da potersi modulare sulle esigenze del bambino. Il curriculum personale formulato per campi di esperienza ha come quadro di riferimento le Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo. Al centro vi è il pensiero e l'agire del bambino, privilegiando la dimensione ludica come naturale risorsa di apprendimento e di relazioni. L'insegnamento della religione cattolica, è integrato alla progettazione complessiva.



## L'inserimento

L'inserimento nella Scuola dell'infanzia è un momento particolare e delicato della vita del bambino di tre anni perché è l'esperienza del distacco dai genitori e della conoscenza di sé in rapporto a persone nuove e ambienti diversi. La gradualità dell'inserimento, il ritmico ritornare del genitore dopo un breve periodo di lontananza, il riferimento costante dell'insegnante alla famiglia, aiutano il bambino/a a superare l'ansia e a sentirsi voluto e accolto dall'insegnante che diventa per lui il nuovo punto di riferimento in rapporto ad ogni novità: spazi sconosciuti, prime regole, primi rapporti con i compagni e con gli altri adulti presenti a scuola.

## Progetto "transition"

La Scuola dell'Infanzia del Collegio, accanto alla figura dell'educatrice, che accompagna i bambini nel loro percorso di crescita, si avvale anche di specialisti.

La turnazione in classe degli specialisti ha lo scopo di abituare i bambini al passaggio alla Scuola Primaria.

Inoltre nel terzo anno viene proposto un percorso di avvicinamento alla Primaria che prevede momenti condivisi con i bambini e le maestre del ciclo successivo.



## I servizi a pagamento

- servizio di **pre scuola** dalle ore 7.30 alle 9.00
- servizio di **post scuola** dalle ore 15.00 fino alle ore 18.00
- **corso di propedeutica musicale e psicomotricità**
- **mensa:** i pasti vengono cucinati in loco e consumati nella sala refettorio alla presenza delle operatrici del servizio e delle insegnanti.
- grembiule
- uscite didattiche



## Corso di psicomotricità

L'educazione psicomotoria all'interno della scuola dell'infanzia svolge un ruolo di importante supporto nella crescita armoniosa del bambino. I bambini vengono considerati nella loro globalità, vengono guidati nel loro gioco. L'attività viene organizzata partendo dall'osservazione del gruppo dei bambini e dai loro interessi. La psicomotricità è presente per un ora alla settimana da ottobre a maggio. A fine corso è previsto un colloquio di restituzione per i genitori

Durante le ore di psicomotricità i bambini possono sperimentare e migliorare le proprie competenze motorie attraverso molteplici esperienze a corpo libero o con materiale di supporto: salti, tuffi, percorsi con cuscini morbidi, cerchi, corde, tunnel, ... Ma non solo!

Collaborano tra di loro utilizzando il materiale che hanno a disposizione per costruire un gioco condiviso, mettendo alla prova le proprie capacità relazionali (di mediazione, collaborazione, leadership, ...), cognitive (cercando di dare un significato simbolico al materiale che utilizzano e a quello che stanno facendo) e mettendo in gioco anche la capacità di esprimere le proprie emozioni (gioia, rabbia, paura, ...).

## Corso di propedeutica musicale

***"La musica come mediatore sonoro, sottofondo, modalità di espressione, comunicazione e linguaggio."***

Obiettivo del progetto è l'educazione musicale e la familiarizzazione con essa, affinché possa contribuire armonicamente alla crescita e all'arricchimento culturale del bambino attraverso diverse attività svolte in maniera giocosa, ludica e divertente.

Il mezzo più efficace per avvicinare i bambini a "far musica" è il GIOCO, l'elemento che gratifica ma che contemporaneamente educa alla disciplina e alla rigosità: Giocare con i suoni, Giocare con le note, Giocare con il ritmo, Giocare con il canto, Giocare con il corpo e con il movimento.

Si utilizzano vari metodi di didattica musicale per la scuola dell'infanzia, tra i quali "lo Cresco con la Musica", "Orff-Shulwerk" e "Kodaly".

Per il gruppo dei bambini di cinque anni, verrà affiancato un percorso di introduzione al metallofono e di costruzione di oggetti sonori con materiale di recupero.





### Finalità

- Introdurre il bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale, favorendo l'inserimento nella musica quale veicolo di formazione, sviluppo-psicomotorio e cognitivo;
- Insegnare al bambino a muoversi negli spazi a sua disposizione nel rispetto del gruppo e dell'ambiente circostante favorendo la socializzazione;
- Attivare nel bambino capacità ritmiche;
- Sviluppare capacità mnemoniche per imitazione;
- Sviluppare la coordinazione tra simbolo, gesto, suono;
- Educare l'orecchio all'ascolto attivo;
- Sviluppare la capacità immaginativa e creativa del bambino;
- Rendere il bambino capace di servirsi del linguaggio musicale per esprimere le proprie emozioni e idee;
- Sviluppare l'abilità vocale;
- Sviluppare le basi per un futuro approccio musicale ad uno strumento singolo.



# Domande d'iscrizione

## Anno scolastico 2019/20

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento dei posti disponibili.  
Per chi si iscrive ad una nuova classe: Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado, Liceo Scientifico e Liceo Linguistico occorre:

- fissare un appuntamento per un **colloquio con il Rettore Don Andrea** tramite la segreteria al seguente indirizzo mail: [segreteria.rettore@collegiorotondi.it](mailto:segreteria.rettore@collegiorotondi.it) oppure per telefono al numero: 0331/601106;
- presentare successivamente alla Segreteria Didattica:
  - **domanda d'iscrizione**
  - **patto di corresponsabilità educativa**
  - **condizioni generali contrattuali**
  - **certificato delle vaccinazioni**
 debitamente compilati e sottoscritti
- contestualmente versare la **quota d'iscrizione** (valida per il 1° anno)
  - Scuola dell'Infanzia € 200,00
  - Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado € 390,00
  - Liceo Scientifico e Linguistico € 400,00
 la quota non è rimborsabile.

## Pre Iscrizioni 2020/21

- Considerato l'alto numero di richieste d'iscrizioni è possibile procedere alla Pre Iscrizione 2020-2021 fissando un colloquio con il rettore.
  - **Segreteria Rettore**
  - Sig. ANGELO
  - ☎ telefono 0331.601106 (centralino)
  - ✉ [segreteria.rettore@collegiorotondi.it](mailto:segreteria.rettore@collegiorotondi.it)



# Collegio ROTONDI



 **GORLA MINORE (VA)**  
Via San Maurizio, 4

 0331.601106

 [info@collegiorotondi.it](mailto:info@collegiorotondi.it)

 [collegio.rotondi](http://collegio.rotondi)

[www.collegiorotondi.it](http://www.collegiorotondi.it)

SEGUICI SU

 [collegiorotondi](https://www.facebook.com/collegiorotondi)

 [@collegiorotondi](https://twitter.com/collegiorotondi)

 [CollegioRotondiGorlaMinore](https://plus.google.com/CollegioRotondiGorlaMinore)

 [collegiorotondi](https://www.instagram.com/collegiorotondi)

 [Collegio Rotondi](https://www.youtube.com/CollegioRotondi)