



Collegio  
**ROTONDI**

1599 2019

*420*  
*anni di Storia*

tradizione **innovazione**

**I** scuola dell'infanzia



**P** scuola primaria



**S1** scuola secondaria  
di primo grado



**LS** liceo scientifico



**LL** liceo linguistico



**LINEE GUIDA**

## **RETTORE**

### **Don Andrea Cattaneo**

riceve su appuntamento  
segreteria.rettore@collegiorotondi.it  
telefono 0331.601106 (centralino)

## **SEGRETERIA RETTORE**

### **Per appuntamenti e informazioni**

Sig. ANGELO  
telefono 0331.601106 (centralino)  
segreteria.rettore@collegiorotondi.it

## **COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE**

### **Prof. Giancarlo Landini**

riceve su appuntamento  
presidenza@collegiorotondi.it  
telefono 0331.601106 (centralino)

## **SEGRETERIA**

### **Segreteria Didattica**

segreteria.didattica@collegiorotondi.it

### **Segreteria Tecnica**

segreteria.tecnica@collegiorotondi.it

#### **orari di apertura al pubblico**

da lunedì a giovedì 8.30 - 9.30 • 12.30 - 13.30 • 15.30 - 16.30  
venerdì 8.00 - 9.30

## **AMMINISTRAZIONE**

### **Segreteria Amministrativa**

segreteria.amministrativa@collegiorotondi.it

### **Amministrazione**

amministrazione@collegiorotondi.it

#### **orari di apertura al pubblico**

da lunedì a giovedì 8.00 - 9.30 • 12.30 - 13.30 • 15.30 - 16.30  
venerdì 8.00 - 9.30

## **INDIRIZZO E CONTATTI**

Via San Maurizio, 4 - 21055 Gorla Minore  
telefono 0331.601106 - fax 0331602245  
mail peo: info@collegiorotondi.it  
mail pec: collegiorotondi@overpec.it

**[www.collegiorotondi.it](http://www.collegiorotondi.it)**

La "scuola media" del Collegio Rotondi si riconosce per un percorso culturale proiettato in una dimensione internazionale della formazione.

## La scuola "one time"

i workshop e lo studio guidato con la presenza di un educatore per classe

**Creatività, azione e potenziamento.**

Il monte ore della scuola secondaria di Primo Grado, oltre alle lezioni del mattino (lunedì - venerdì) prevede la presenza a scuola degli alunni in quattro pomeriggi obbligatori di attività laboratoriali e soprattutto di studio guidato per lo svolgimento dei compiti e delle lezioni per aree disciplinari.

I laboratori hanno come oggetto:

- **Recupero lacune e potenziamento**
- **Studio personale** guidato e svolgimento dei **compiti con tutor pomeridiani**
- Laboratorio **di lingue straniere** (Inglese e Spagnolo)
- Laboratorio **musicale** in collaborazione con l'Accademia Musicale
- Laboratorio di **creatività** e sport
- **Potenziamento** di Italiano, matematica e Inglese

L'attività dei laboratori viene comunicata alle famiglie all'inizio di ogni quadrimestre, mediante invio di un calendario dettagliato con l'indicazione delle attività e dei docenti presenti. I laboratori possono essere soggetti a variazione, differenziati, integrati, ampliati, in base alla programmazione annuale del Consiglio di Classe.

## Una scuola internazionale e interculturale

Accanto al percorso tradizionale con **l'inglese come prima lingua e a scelta tra spagnolo, tedesco e francese come seconda lingua\*** viene proposto il percorso **veicolare "internazionale"** con somministrazione di alcune materie in inglese per un totale di 11 ore settimanali. **A queste si aggiungono 2 ore della seconda lingua e le due ore di laboratorio pomeridiano per un totale di 15 ore di lezione in lingua.**

L'uso della lingua inglese veicolare è lasciato solo ad **alcune discipline svolte da insegnanti madrelingua**. A queste si aggiungono moduli di discipline come geografia, scienze ed educazioni impartite in lingua con metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning). **L'alunno del percorso veicolare raggiunge anche i livelli di certificazione** previsti dal quadro comune di riferimento europeo con esami certificati Cambridge ESOL.

\* attuabili in base alle richieste e alla discrezione della Direzione.





## Una scuola viva e vivace

Per realizzare una scuola viva e creativa, è possibile attingere alle seguenti risorse interne:

- ◎ **Personalizzazione dei percorsi didattici:** conoscere ed orientare l'alunno, per renderlo attivo e protagonista nei percorsi didattici. Predisporre per lui obiettivi specifici, seguirlo passo dopo passo nei suoi progressi e valutarlo in rapporto ad essi;
- ◎ **Tutorialità:** accogliere l'alunno nel nuovo ambiente, favorirne l'inserimento, guidarlo, sostenerlo ed aiutarlo;
- ◎ **Didattica per laboratori:** attività che affianca la didattica svolta nelle ore del mattino attraverso laboratori di approfondimento e di studio guidato per lo svolgimento dei compiti e delle lezioni.

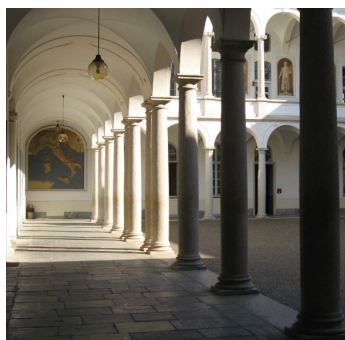
Il registro elettronico personale (SCUOLAONLINE) poi favorisce un tempestivo scambio di informazioni scuola-famiglia che vengono costantemente custodite dal Coordinatore delle Attività Didattico-Educative (Dirigente scolastico) insieme ai docenti e al Rettore.

## Aule 3.0: innovazione nella tradizione

L'ambiente di apprendimento è una priorità nelle Indicazioni nazionali: *"l'acquisizione dei saperi richiede un uso flessibile degli spazi, a partire dalla stessa aula scolastica, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino approcci operativi alla conoscenza per le scienze, la tecnologia, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pittoriche, la motricità"*.

Per questo **i nuovi spazi didattici che vedranno nella stessa aula la presenza di spazi zone allestite in modo diverso** (lo spazio della ricerca personale sul tablet, lo spazio della condivisione su comode poltrone, lo spazio della presentazione su monitor interattivi, lo spazio per l'interrogazione, o aule dedicate ad una particolare tematica: **creativity lab; melody suite; problem solving**) aiuteranno i nostri studenti a esercitarsi nel creare un modello di apprendimento legato al loro impegno e alla loro libertà.

I docenti partiranno non dalla presentazione della lezione quanto piuttosto dalla provocazione: *"cosa ne sapete di questo argomento? Che conoscenza avete di questo autore?"*.





# Le competenze e il profilo in uscita

La Scuola Secondaria di I grado offre una risposta articolata e coerente sia ai complessi bisogni di tipo cognitivo e di socializzazione propri dell'età dello sviluppo.

**Al termine del primo anno l'alunno deve aver acquisito un metodo di lavoro personale e ordinato**, nel rispetto delle persone e degli ambienti. Nel secondo anno si prevede l'acquisizione di atteggiamenti più maturi e una maggiore autonomia in vista di una partecipazione sempre più responsabile e interessata capace di critica e riflessione.

Coerentemente con gli stimoli che giungono alla scuola dalla società civile, al termine della Scuola secondaria di I grado **gli alunni sapranno riconoscere la vita come un dono, che genera senso di stupore, gratitudine e quindi responsabilità personale per saper interagire con gli altri** nel rispetto delle singole individualità; maturare il senso del bello; riflettere su se stessi ed essere consapevoli delle proprie attitudini, chiedere aiuto agli adulti presenti nel proprio cammino di crescita, per giungere a scelte motivate in ordine al proprio orientamento futuro.

Inoltre sapranno utilizzare nella Scuola Secondaria di II Grado le competenze acquisite. In specifico: capacità di esporre con chiarezza e continuità un argomento e la capacità di utilizzare le principali forme scritte di comunicazione, tema, relazione, scrivere brevi articoli di giornale; leggere, analizzare e sintetizzare testi complessi, articoli di giornali, brani antologici; padronanza del linguaggio matematico con le competenze necessarie per affrontare dei programmi della Scuola Superiore con la formazione di un background scientifico.

## I passaporti internazionali

### Certificazione di lingua inglese e spagnola

Nella prospettiva di una scuola secondaria di I grado aperta all'internazionalità nel Percorso Veicolare è prevista la certificazione del livello linguistico raggiunto all'interno del quadro comune di riferimento europeo nella certificazione Cambridge ESOL. Nell'ambito della valorizzazione della seconda lingua, lo spagnolo, durante il terzo anno gli allievi possono conseguire la certificazione internazionale, rilasciata dall'Istituto Cervantes (Istituto ufficiale della Spagna per la diffusione e la valorizzazione della lingua e della cultura spagnole), denominata DELE.





## I tempi della scuola

La Scuola Secondaria di I grado inizia alla ore 08:05. Dalle ore 08:05 alle ore 08:15 ci sarà un momento di accoglienza, "buongiorno" per cominciare la giornata in uno spirito di cristiana e fraterna collaborazione. Pur raccomandando la presenza a questo momento sarà possibile ottenere una deroga per seri e accertati motivi di trasporto.

Indichiamo con il colore rosso l'orario facoltativo del dopo scuola (a scelta) in base alle esigenze delle famiglie.

|               | LUNEDÌ   | MARTEDÌ                  | MERCOLEDÌ                | GIOVEDÌ                  | VENERDÌ  |
|---------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 08:05 - 09:05 | ACCOGLIENZA<br>prima ora   | ACCOGLIENZA<br>prima ora | ACCOGLIENZA<br>prima ora | ACCOGLIENZA<br>prima ora | ACCOGLIENZA<br>prima ora                               |
| 09:05 - 09:55 | seconda ora  | seconda ora              | seconda ora              | seconda ora              | seconda ora  |
| 09:55 - 10:45 | terza ora  | terza ora                | terza ora                | terza ora                | terza ora  |
| 10:45 - 11:00 | INTERVALLO   | INTERVALLO               | INTERVALLO               | INTERVALLO               | INTERVALLO   |
| 11:00 - 11:50 | quarta ora   | quarta ora               | quarta ora               | quarta ora               | quarta ora   |
| 11:50 - 12:40 | quinta ora   | quinta ora               | quinta ora               | quinta ora               | quinta ora   |
| 12:40 - 13:30 | sesta ora  | sesta ora                | sesta ora                | sesta ora                | sesta ora  |
| 13.30 - 14.40 | MENZA INTERVALLO CON LA PRESENZA DI UN EDUCATORE PER CLASSE  |                          |                          |                          | MENZA INTERVALLO<br>CON LA PRESENZA<br>DI UN EDUCATORE |
| 14:40 - 15:50 | <b>PERCORSO VEICOLARE</b><br>un pomeriggio dedicato ai laboratori, alle lezioni o alle attività in inglese.<br>tre pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori<br>per sostegno o potenziamento di cui un pomeriggio facoltativo di conversazione in lingua |                          |                          |                          | gioco e<br>studio assistito<br>con un<br>educatore     |
|               | <b>PERCORSO ISTITUZIONALE</b><br>un pomeriggio dedicato ai laboratori informatica - arte - motoria - teatro<br>tre pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori<br>per sostegno o potenziamento di cui un pomeriggio facoltativo di conversazione in lingua |                          |                          |                          |  |
| 15:50 - 16:15 | merenda  |                          |                          |                          |  |
| 16:15 - 17:15 | compiti  |                          |                          |                          |  |
| 17:15 - 18:00 | attività manuali e gioco   |                          |                          |                          | film   |

### Per il percorso Istituzionale

- un pomeriggio **laboratori di approfondimento, potenziamento**. Il laboratorio è svolto **dai docenti con la presenza dell'educatore di classe**
- tre pomeriggi **laboratori di studio assistito**. Ogni classe svolge i **compiti e lezioni sotto la guida dell'educatore di classe**; durante il laboratorio **gli allievi potranno avvalersi anche degli insegnanti** per chiarire dubbi, colmare lacune, ricevere più dettagliate spiegazioni.

### Per il percorso Veicolare

- 1 pomeriggio **dedicato alle attività proprie del percorso: Drama/English Workshop/Debate e Certificazione Lingua Inglese (Ket e Pet)**
- 3 pomeriggi **laboratori di studio assistito**. Ogni classe svolge i **compiti e lezioni sotto la guida dell'educatore di classe**; durante il laboratorio **gli allievi potranno avvalersi anche degli insegnanti** per chiarire dubbi, colmare lacune, ricevere più dettagliate spiegazioni.





## Classe 3<sup>a</sup>

Per gli alunni della classe terza nella seconda parte dell'anno scolastico per gli alunni della classe terza (veicolare - istituzionale) **alcuni laboratori dello studio assistito verranno espressamente dedicati all'Esame di Stato** (prova Invalsi, compilazione tesina, simulazione colloquio esame di stato, etc.).

## Corsi opzionali

Durante i giorni dedicati allo studio assistito per chi lo volesse sarà possibile partecipare a **corsi per la Certificazione di Lingua Inglese, di Lingua Spagnolo, di Musica**. Questi corsi sono a pagamento e potranno essere opzionati dalle famiglie nelle prime settimane dell'anno scolastico.

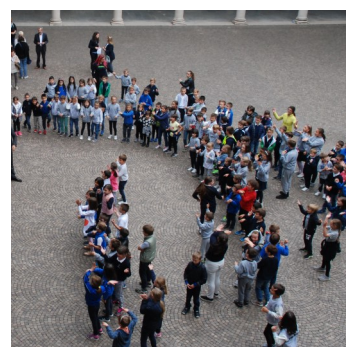
## Dopo Scuola fino alle 18:00

Per chi lo desiderasse c'è la **possibilità di rimanere in Collegio dal lunedì al giovedì dalle ore 15:50 a alle ore 18:00 e il venerdì dalle ore 13:30 alle ore 18:00** per gioco e studio assistito con un educatore.

## Mensa, intervallo e laboratori

Il tempo mensa e la pausa intervallo, che divide le lezioni del mattino dai laboratori del pomeriggio, è un momento strutturato.

**Al termine delle lezioni del mattino l'insegnante dell'ultima ora affida la classe all'educatore che vive il pranzo con gli allievi in mensa e li segue durante l'intervallo attraverso attività ricreative strutturate. Al termine dell'intervallo l'educatore guida gli allievi nell'aula dove svolgono attività laboratoriale.** Essa è così strutturata



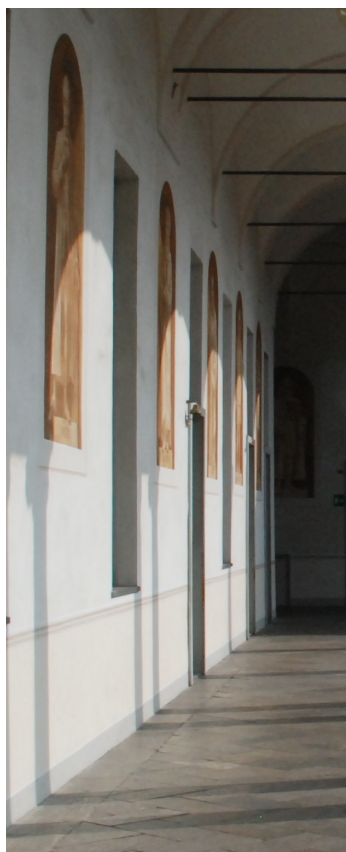


## Il quadro orario percorso istituzionale

| PERCORSO ISTITUZIONALE  |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| MATERIE   | 1 <sup>a</sup> | 2 <sup>a</sup> | 3 <sup>a</sup> |
| Religione   | 1              | 1              | 1              |
| Italiano  | 6              | 6              | 6              |
| Storia  | 2              | 2              | 2              |
| Geografia   | 2              | 2              | 2              |
| Lingua Inglese  | 3              | 3              | 3              |
| Lingua Spagnola - Francese - Tedesco  | 2              | 2              | 2              |
| Scienze   | 2              | 2              | 2              |
| Matematica e Informatica  | 4              | 4              | 4              |
| Arte e Immagine   | 2              | 2              | 2              |
| Tecnologia  | 2              | 2              | 2              |
| Musica  | 2              | 2              | 2              |
| Scienze Motorie e Sportive  | 2              | 2              | 2              |
| Metodologia di studio con tutoraggio<br>italiano - matematica - inglese - spagnolo - tedesco - francese | 6              | 6              | 6              |
| Laboratori: Informatica - arte - motoria - teatro   | 2              | 2              | 2              |
| <b>Totale</b>   | <b>30</b>      | <b>30</b>      | <b>30</b>      |

### Il percorso istituzionale prevede:

- 3 ore di lingua inglese
- 2 ore della seconda lingua a scelta tra: spagnolo, francese e tedesco
- 1 pomeriggio dedicato ai laboratori informatica - arte - motoria - teatro
- 3 pomeriggi di metodologia di studio con la presenza dei tutor e dei professori per sostegno o potenziamento di cui un pomeriggio facoltativo di conversazione in lingua





## Il quadro orario percorso veicolare

| ESEMPIO DI DISCIPLINE DI SPAZI ORARI IN LINGUA INGLESE PER ANNO  |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|
| MATERIE  | 1 <sup>a</sup> | 2 <sup>a</sup> | 3 <sup>a</sup> |
| Italiano   | 4              | 4              | 4              |
| cultura generale ed educazione civica  | 1              | 1              | 1              |
| Narrativa  | 1              | 1              | 1              |
| Storia   | 2              |                | 2              |
| Storia CLIL  |                | 2              |                |
| Geografia  |                | 2              | 2              |
| Geografia CLIL   | 2              |                |                |
| Matematica   | 4              | 4              | 4              |
| Scienze  | 1              | 1              | 1              |
| Laboratorio Scientifico CLIL   | 1              | 1              | 1              |
| Inglese  | 3              | 3              | 3              |
| Spagnolo - Francese - Tedesco  | 2              | 2              | 2              |
| Arte e Immagine  |                | 2              | 2              |
| Arte e immagine CLIL   | 2              |                |                |
| Tecnologia   | 2              | 2              | 1              |
| Tecnologia CLIL  |                |                | 1              |
| Musica   | 2              | 1              | 1              |
| Musica CLIL  |                | 1              | 1              |
| Educazione fisica  | 2              | 2              | 2              |
| Religione  | 1              | 1              | 1              |
| Certificazione   | 2              | 2              | 2              |
| Debate   |                | 1              | 1              |
| <b>TOTALE ORE DI LEZIONE IN INGLESE</b>  | <b>11</b>      | <b>11</b>      | <b>11</b>      |
| Metodologia di studio con tutoraggio italiano - matematica - inglese - spagnolo - tedesco - francese     | 6              | 6              | 6              |
| Laboratorio pomeridiano e conversazione Madrelingua: inglese - spagnolo - tedesco - francese facoltativo | 2              | 2              | 2              |
| <b>TOTALE ORE DI LEZIONE IN LINGUA inglese - spagnolo - tedesco - francese - CLIL</b>                    | <b>15</b>      | <b>15</b>      | <b>15</b>      |

Il percorso istituzionale prevede:

- 3 ore di inglese curricolari
- 8 ore di inglese veicolare con intervento dell'insegnante madrelingua





## Altre attività e progetti qualificanti

Uscite didattiche e soggiorni residenziali che permettono l'esplorazione dell'ambiente circostante favorendo il radicamento delle conoscenze in contesti esperienziali diversi, lo sviluppo dell'autonomia e della socialità.

### Progetti trasversali

Caratterizzanti i diversi anni scolastici per lo sviluppo dei talenti:

- Classe 1<sup>a</sup> - **Progetto accoglienza**
- Classe 2<sup>a</sup> - **Progetto educazione all'affettività e sessualità**
- Classe 3<sup>a</sup> - **Progetto Orientamento / Legalità / Internazionalizzazione**

### Uscite culturali e didattiche.

Sono previste settimane di vita comune in inverno e nel tempo estivo presso la casa alpina del Collegio Rotondi "Soggiorno Dolomiti" a Campestrin in Val di Fassa. L'attività oltre a potenziare competenze sportive favorisce la crescita umana e spirituale in una logica comunitaria e di accoglienza reciproca.

È parte integrante e qualificante del progetto educativo del Collegio e in particolare del POF della Scuola Secondaria di I grado ed è a tutti gli effetti tempo scuola a cui i ragazzi/e sono tenuti a partecipare. I costi di tali attività non sono inclusi nei contributi scolastici.

- Classe 1<sup>a</sup> - **Uscita didattica e Vita comune in montagna** per rafforzare il legame e l'amicizia tra i ragazzi.
- Classe 2<sup>a</sup> - **Visita a Roma incontro con il Santo Padre** e visita dei principali monumenti della città.
- Classe 3<sup>a</sup> - **Viaggio interculturale con orizzonti interdisciplinari:** legalità / giustizia / scambi esteri.

### Potenziamento dell'Offerta Formativa

- **Educazioni trasversali** (alimentare, all'igiene personale, all'ambiente...)
- **Rotondi LAB** (laboratori di chimica e fisica, aula multimediale, biblioteca, Museo di Scienze Naturali)
- **Pregheira** quotidiana e momenti di **spiritualità** e **volontariato** in particolari momenti dell'anno
- **Settimane di vita comune e sport:** invernali ed estive
- **Parco per attività ludiche ed aule dedicate** per il gioco e lo studio.





## Attività opzionali - Campus Rotondi

Inoltre viene arricchita l'offerta formativa attraverso attività opzionali :

- **Accademia Musicale:** attività opzionale di educazione musicale, canto corale, lezioni collettive o individuali di strumento oltre all'organizzazione di eventi musicali
- **Attività Sportive:** attività opzionale di educazione e avviamento allo sport, individuale e di squadra, danza moderna, hip hop.
- **Corsi di lingua inglese, spagnola, tedesca e russa** tenuti da insegnanti madrelingua in vista del potenziamento linguistico e grammaticale.

## Una scuola che si fa “prossima” e inclusiva

### Progetto Inclusività

Il Collegio Rotondi, in linea con le disposizioni ministeriali, adotta il Piano per l'inclusività che regola gli interventi in caso di alunni con diagnosi, di alunni diversamente abili e di alunni con bisogni educativi speciali (BES). A questo proposito è stato istituito il GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIVITÀ al quale fanno riferimento i Consigli di Classe, che lavorano in stretto rapporto con i terapeuti e le famiglie per condurre gli allievi al successo attraverso tutte le modalità e gli strumenti previsti anche dalla normativa vigente (PEI - PDP).

I Consigli di Classe lavorano in stretto rapporto con i terapeuti e le famiglie per condurre gli allievi al successo nel lavoro didattico attraverso tutte le modalità e gli strumenti previsti anche dalla normativa vigente (PEI - PDP).







# “English at the heart of learning”

## Il percorso veicolare interculturale

Il percorso veicolare, PV, è un progetto facoltativo che prevede l'utilizzo della lingua inglese come tramite, mezzo, strumento nell'apprendimento di alcune materie curricolari. Per uno studente veicolare parlare, scrivere e soprattutto pensare in inglese diventa un'abilità esercitata e sviluppata costantemente nei diversi ambiti della sua formazione.

È ormai universalmente riconosciuto che l'utilizzo di più lingue su base continuativa soprattutto in giovane età, stimoli capacità e canali cognitivi altrimenti meno sviluppati. Esiste poi un forte connubio tra lingua e cultura che porta ad un'apertura culturale generale che diventa sempre più competenza richiesta nel percorso scolastico e formativo di chi un giorno si troverà a muoversi, lavorare e vivere in un mondo globale.

Il *core program* del percorso veicolare è progettato dal Collegio dei Docenti e organizzato e condotto da insegnanti di inglese madrelingua e con l'apporto di professionisti-consulenti esterni in ambito di didattica delle lingue.

L'uso della lingua inglese veicolare è lasciato solo ad alcune discipline svolte da insegnanti madrelingua. A queste si aggiungono moduli di discipline come geografia, scienze ed educazioni impartite in lingua con metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning). L'alunno del PV raggiunge anche i livelli di certificazione previsti dal quadro comune di riferimento europeo con esami certificati Cambridge ESOL.



## Il “core program” della sezione veicolare

Le materie con una forte rilevanza culturale (Italiano e matematica) vengono impartite in lingua italiana. **L'uso della lingua inglese veicolare è lasciato solo ad alcune discipline che vengono svolte da insegnanti di inglese.**

La certificazione della lingua inglese è affidata ad una insegnante madrelingua in uno dei pomeriggi riservati ad attività didattiche.

Per i contenuti delle discipline previste in lingua inglese vengono appositamente create dispense e scelti libri di testo adeguati al livello linguistico delle nostre scuole. Durante la programmazione annuale poi il Consiglio di Classe individua alcuni argomenti e/o parti di programma che vengono ripresi da insegnanti madrelingua inglese.

Attività opzionali pomeridiane non curricolari (sport, lab, theatre...) potenziano l'insegnamento della lingua inglese. *Power point* e metodologie di insegnamento innovative fanno parte dell'asset di questo percorso.

Il *core program* garantisce qualità e funzionalità del PV affinché sia garantita la continuità didattica ed educativa. Questo strumento permette anche di considerare il singolo livello di partenza di ogni alunno affinché il percorso educativo e didattico possa essere continuamente monitorato soprattutto in funzione di un apprendimento graduale.



Alla fine di ogni quadrimestre **viene consegnato alle famiglie un progress sheet che certifica le competenze acquisite**. All'interno del percorso son previste anche le certificazioni Cambridge University ESOL.

## Monte ore delle discipline

- ▶▶ 3 ore di **inglese curricolari**
- ▶▶ 8 ore di **inglese veicolare** con intervento dell'insegnante madrelingua

## Il Percorso Veicolare all'interno del Piano dell'Offerta Formativa

- 1 Uso della lingua inglese per lo studio di alcune discipline
- 2 Comprensione di testi e messaggi scritti
- 3 Comprensione della lingua parlata (inclusi documentari e lezioni digitali)
- 4 Descrizioni di esperienze concrete e avvenimenti; descrizione di emozioni, speranze dubbi
- 5 Comunicazione di progetti e opinioni
- 6 Capacità di preparare e presentare un dibattito in lingua
- 7 Stesura di testi coerenti e articolati su argomenti di interesse personale o scolastico
- 8 Ulteriore sviluppo di lessico articolato e specifico per ambito scolastico es. lessico scientifico

## Certificazione

- ▶▶ **Cambridge: KET - PET**

## Modalità di accesso alla sezione veicolare interculturale

Trattandosi di una scelta è **previsto un test di ammissione nel mese di gennaio che ne certifichi le competenze linguistiche** per coloro che nel frattempo hanno acquisito abilità e competenze di lingua inglese.

Tale test ha soprattutto funzione di verificare le competenze ed il livello di conoscenza della lingua inglese (*reading, speaking, listening comprehension, writing and grammar*).

Alcuni alunni, se non raggiungono subito il livello richiesto, **potranno ripetere il test dopo una preparazione personale**, secondo le indicazioni date dalla scuola nel mese di maggio.

## Preparazione al percorso veicolare

Dal mese di febbraio viene proposto un corso intensivo di lingua inglese per aiutare gli studenti ad affrontare il percorso veicolare.

Il corso intende potenziare le abilità di comprensione, lettura e conversazione della lingua inglese.





# Doppio diploma quadriennale: sin dalla classe terza

Il Collegio offre la possibilità agli studenti della classe Terza della Scuola Secondaria di I grado di iniziare il percorso per ottenere un diploma di "High School" dagli USA completando simultaneamente gli studi in Italia con il diploma di maturità.

Gli studenti frequentano corsi in **due scuole contemporaneamente: di persona in Collegio e on-line con la scuola negli USA.**

Gli studenti avranno al termine dei percorsi scolastici, due diplomi, **uno italiano ed un diploma High School negli USA, diploma liceale** riconosciuto in tutto il Nord America dall'ente certificatore USA International Registry for Accreditation (Advanced Ed).

## Che cos'è il Doppio Diploma

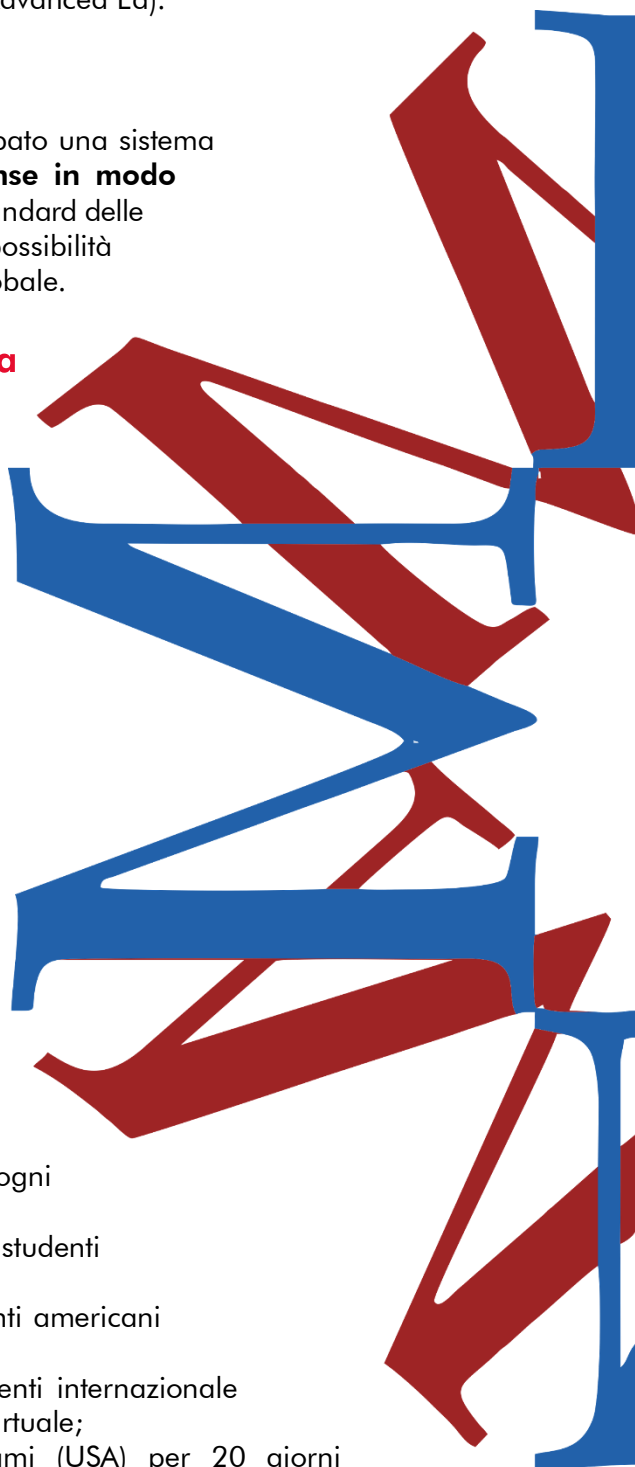
Academica, ente di formazione negli USA, ha sviluppato una sistema didattico per il raggiungimento del **diploma statunitense in modo innovativo, flessibile e qualitativo**, garantendo gli standard delle migliori High School e permettendo grandi possibilità inserimento nel mondo del lavoro a livello europeo e globale.

## I benefici del Programma Doppio Diploma (Mater Academy Italy)

- Padronanza dell'inglese (mi-nimo raggiungimento C1-C2 del QCER al completamento del programma)
- Competenze nell'utilizzo del LMS (Learning Management System) per una completa conoscenza dei sistemi informatici
- Opportunità per uno studio flessibile e responsabilizzante
- Una prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro a livello internazionale

## Come si articola il Programma Doppio Diploma

- Gli studenti studiano seguiti da un docente americano su una piattaforma didattica con programmi predefiniti che seguono il livello di inglese dello studente per un miglioramento graduale;
- Il materiale didattico è fornito dagli insegnanti stessi;
- Un insegnante statunitense viene assegnato ad ogni studente ed è a disposizione
- Dei tutor bilingue in Italia sono a disposizione degli studenti presso la sede di Verona;
- Gli incontri avvengono frontalmente con gli insegnanti americani e su piattaforma didattica;
- Conversazione con i coetanei americani e altri studenti internazionale del Programma Doppio Diploma tramite una classe virtuale;
- frequenza dell'allievo alla la High School a Miami (USA) per 20 giorni (facoltativi ma compresi nel programma)



## Domande d'iscrizione Anno scolastico 2019/20

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento dei posti disponibili.  
Per chi si iscrive ad una nuova classe: Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado, Liceo Scientifico e Liceo Linguistico occorre:

- fissare un appuntamento per un **colloquio con il Rettore Don Andrea** tramite la segreteria al seguente indirizzo mail: [segreteria.rettore@collegiorotondi.it](mailto:segreteria.rettore@collegiorotondi.it) oppure per telefono al numero: 0331/601106;
- presentare successivamente alla Segreteria Didattica:
  - **domanda d'iscrizione**
  - **patto di corresponsabilità educativa**
  - **condizioni generali contrattuali**
  - **certificato delle vaccinazioni**debitamente compilati e sottoscritti
- contestualmente versare la **quota d'iscrizione** (valida per il 1° anno)
  - Scuola dell'Infanzia € 200,00
  - Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado € 390,00
  - Liceo Scientifico e Linguistico € 400,00la quota non è rimborsabile.

## Pre Iscrizioni 2020/21

- Considerato l'alto numero di richieste d'iscrizioni è possibile procedere alla Pre Iscrizione 2020-2021 fissando un colloquio con il rettore.
  - **Segreteria Rettore**  
Sig. ANGELO
    - ☎ telefono 0331.601106 (centralino)
    - ✉ [segreteria.rettore@collegiorotondi.it](mailto:segreteria.rettore@collegiorotondi.it)



# Collegio ROTONDI

**I** scuola dell'**infanzia** 

**P** scuola **primaria** 

**S1** scuola **secondaria**  
di **primo** grado 

**LS** liceo **scientifico** 

**LL** liceo **linguistico** 

**OS** scuola **osteopatia**

 **GORLA MINORE (VA)**  
Via San Maurizio, 4

 0331.601106

 [info@collegiorotondi.it](mailto:info@collegiorotondi.it)

 [collegio.rotondi](http://collegio.rotondi)

[www.collegiorotondi.it](http://www.collegiorotondi.it)

SEGUICI SU

 [collegiorotondi](https://www.facebook.com/collegiorotondi)

 [@collegiorotondi](https://twitter.com/collegiorotondi)

 [CollegioRotondiGorlaMinore](https://plus.google.com/CollegioRotondiGorlaMinore)

 [collegiorotondi](https://www.instagram.com/collegiorotondi)

 [Collegio Rotondi](https://www.youtube.com/CollegioRotondi)